any document published by him or in any communication made by him to the Press or in any public utterance delivered by him, make any statement of fact or opinion which is capable of embarrassing—

(*a*) the relations between the Government and the people or any section thereof.

(*b*) the relations between the Government and the Government of India, and

(*c*) the relations between the Government and any other Indian State, or any foreign country.

66. A Government servant who intends to publish any document or to make any communication to the Press or to deliver any public utterance containing statements in respect of which any doubt as to the application of the restrictions imposed by rule 65 may arise, shall submit to Government a copy or draft of the document which he intends to publish or of the utterance which he intends to deliver, and shall thereafter act in accordance with such orders as may be passed by Government.

The rules regarding discussion of Government policy and action and publication of documents and communications apply to the Advocate-General, Government Pleaders, Public Prosecutors and other part-time Government servants.

FINANCIAL BUSINESS

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS—(*cont.*)

Demand XVIII—Education

Minister for Education, Food and Labour **(Sri. T. K. Narayana Pillai):** Sir, I move for a grant of Rs. 2,88,25,600 under Demand XVIII—Education and request the House to sanction it.

Minister for Law, Finance, and Revenue **(Sri. A. J. John):** I second it.

Sri. N. D. Jose: Sir, I move—

"To reduce the allotment of Rs. 25,00,000 for Block Grant to the Travancore University by Re. 1".

I want to draw the attention of this House to certain facts. It is some time since this University has been without a Vice-Chancellor. There was a Vice-Chancellor who was got down from outside Travancore-Cochin, quite a distinguished man. He resigned and left his post. I believe, this House is entitled to know the reasons that led to the resignation of the previous Vice-Chancellor and as to why he left his job. There are various rumours concerning his resignation of Vice-Chancellorship. It is said he resigned because, certain recommendation for appointments made by him was not accepted by Government or rather his recommendation was over-ruled by the Government. There is also an allegation to the effect that the Vice-Chancellor was not invited to certain important functions conducted by Government. I am not in a position to categorically assess the correctness of this statement. I only point out that this House is entitled to know the reasons that led to his resignation. It is said that there were divergent views between the Minister and the Vice-Chancellor on certain matters. Further, the Vice-Chancellor made a political speech at Madras to clinch the issue. A week after that the Vice-Chancellor resigned and left the State. Essentially, if a Vice-Chancellor cannot be brought down from outside I should suggest that persons of capacity from this University should be appointed to take the place.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri N. D. Jose]

Next I would like to deal with the Poly Technique and the allotment therefor in the Budget. It is a matter for gratification that an allotment of 5 lakhs is set apart for this study. I want to suggest that this amount should not be allowed to lapse. There is a remarkable capacity for this Government to bring forward schemes on paper. Unfortunately many of those schemes remain on paper only. This is the record of this Government. It has become a tradition of this Government for the past three years only. I say that this is a scheme which has been well received by the entire public and it is being anxiously awaited by the student population. Therefore I would request Government to give effect to the scheme immediately.

There is another point. An agitation is going on in the Ayurveda college for the last four years and over. The students are offering satyagraha for getting things done. The grievances are fairly known to Government and the University authorities. The Government are aware that the Ayurveda College students started satyagrahá campaign when the State Congress and the people of the State were agitating for responsible Government. Now the agitation has come to a tolerably satisfactory conclusion. In this context all I want to suggest is to implement the settlement that has been agreed to immediately. It should be the criterion of modern Government to see that they do a thing today if it is found it cannot be done next day.

Another point is regarding the Law College at Ernakulam. I want to point out that the college students at Ernakulam are experiencing considerable difficulty for accommodation and the staff also is experiencing the same kind of difficulty in greater measure. While integration was effected, there was a good deal of difficulty but the whole show went without any agitation whatever. In other matters also Government have been lacking in their sense of objectivity. When integration was effected it was held as though there should be a partition in a family. Cochin people also agreed in that view. Travancore people were content with a Secretariat and the Cochin people with a High Court and Law College. I want to point out that other considerations should have weighed with them in dealing with partition of important offices. There is a good deal of force in asking for a seat in the Cabinet by the Cochin people. But I do not see any reason in saying that the Law College should be shifted to a place where there is High Court. I am not at all of the view that the High Court should be shifted to a place where there is no convenience at all. I have come across instances of students who have been struck down by filarial fever at Ernakulam. I would point out that Ernakulam is not a good place for housing a High Court or law College in a feverish area. There are no conveniences at all. There is the lack of space for housing in abundance. The difficulty of constructing tolerably good houses is all the more in evidence because of lack of space. In giving expression to a standing grievance I would request Government to take urgent steps to see that the Law College is shifted back to Trivandrum at as early a date as possible. There is absolutely no necessity that it should be nearest to the High Court. It is the opinion of the members of the staff of the College that it can function properly. Either it should be shifted to Trivandrum or Government should give sanction to a private body to open a Law College at Trivandrum.

A word about the Matriculation students in the State. They are experiencing considerable difficulty in the State for the last many years in not having here a centre for that examination. There are centres for that examination outside this State. It was pointed out that a Committee of the University did not think of the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

need for having a centre here for this examination. But, Sir, I would point out tha most of Universities in India conduct their own Matriculation examinations. Universities of Rajputana, Benares etc., hold Matriculation examination for the benefit of students in respect of their Universities. There are many students from Travancore area for the Madras Matriculation Examination because our University has not the facility to conduct such examination. I want to argue on behalf of the unfortunate students of Travancore for conducting such an examination here. When those students are not in a position to prosecute their studies in other colleges, I would suggest that opportunity may be given to them to appear for examinations without going into a school therefor. It is the only doorway which our students can take to for a higher standard of living. It is to be pointed out that these are times when materialistic considerations prevail and utilitarian point of view reckoned with. In these times Government have to give students education for fitting them for a higher standard of life, either in the technical or industrial departments. As long as we have a University, I want to argue on behalf of the students, doors must not be closed for that class of students who are unable to go to Madras for an examination. Even if the University is not prepared to afford any facility in that line to Matriculation students, I want to say that the Education Department at least should take steps for holding School Final examination for that category of students just as it is existing in the Cochin area today. These are points for consideration.

Sri. Eapen Arakkal: Sir, I move

"To reduce the allotment of Rs. 25,00,000 for Block Grant to the Travancore University by Rs. 5"

My object is to discuss the general policy of the working of the University of Travancore. The advent of the University in our State has been hailed by all sections of the people. Even before the establishment of the University in our state, educational activities of colleges have been going on more or less in the same manner as it is being carried on today. So when the University was introduced, people took to it with greater expectations in the field of education. The University at the present moment exists an examining body only. That institution creates examinations according to syllabus, prescribes courses of studies, awards diplomas and degrees for successful candidates. It is only in that aspect people of this country look to the establishment of the University. It has to be admitted that in spite of old hopes which we had in a University, that institution continues purelyas an examining body till this day. Not that I wish, Sir, that all on a sudden this University of ours can be converted into an educational institution like these of the west, as Oxford or Cambridge where the system is practically a different one. What I would like to hint at is, systems prevailing in Western Universities such as Oxford and Cambridge are residential system of studies, where the students and teachers sit side by side in the adjoining rooms and carrying on courses of studies not only in the colleges but also in and outside college hours. While these are all ideals which perhaps may take long time for us to establish here, some thought has to be best-owed on it. One thing has to be said about our University education. When one speaks about it, one has to learn that the function of a University lies more in disseminating knowledge, in diffusing knowledge throughout the State than to specialise on technical lines and thereby advance knowledge in that line in a parti-cular centre. I will clarify myself by saying that the prime function of a University is to see that maximum convenience and facility are afforded for the ordinary people not only in urban and metropolitan areas but for all people in the mofussal in the field of education, to absorb the necessary aspects of education. It

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. Eapen Arrackel]

is the spread of culture in the state. In this connection I may say what one who know something of the University education—Cardinal Newrn—said namely, that the function of the University is to diffuse and disseminate knowledge rather than advance it. Perhaps he was only giving a view that was his, but at the same time an older view also. Of course that concept of educational activities is connected with the University and that is in vogue undisputed even to the present day. I am asking Government whether we have in mind this idea so far as the educational activities connected with the University are concerned. The University we have is complete in one thing namely, with a few people at the top of the administration such as the Chancellor, Vice-Chancellor, Registrar and a few members as clerical staff. They transact business just like the business in an ordinary office obtaining here. That office prescribes courses of studies, conducts examinations and so forth. Functioning of the colleges is going on the old way. What is the sort of technical development that we have in our University ? Nothing to mention so far. It is true there are more advanced courses of studies in the colleges but not on the technical side. That is the position so far as our University education goes. The funds of the University must be so managed and utilised as to give knowledge throughout the state. It might be said that there are private colleges. True. They should be backed by the University with funds to disseminate knowledge. The policy of the Government for the past few years has been, I regret to say, a sort of step-motherly attitude to all private colleges of this state. I would say our Univerity has miserably failed in extending aid to private colleges. That position has to be improved. What I mean by that is specialisation and better amenities of education facilities must be had in abundance. That is an all important ideal. Greater facilities must be given to people who come from outside the urban areas for purposes of collegiate education.

There is another aspect. Most of the subjects in secondary schools are now taught in the vernacular. Secondary School system of education is being carried on in that manner for the last so many years. Even the study of technical subjects take place in vernacular language. One thing has to be borne in mind at this stage. Students have to join a college after their school career. Students who have taken Physics, or Chemistry or like subjects find it very difficult to study these in the vernacular language. After coming over to the colleges the instruction is in the English language, so far as the subjects are concerned. As there is an entire change over the system of tution students going to colleges find it very difficult to persue their studies in the English language. Students have to understand things as they ought to be. Experience shows that college students are put to immense trouble and inconvenience in understanding and appreciating the technical terms during lecture classes. That aspect has to be borne in mind by the authorities. Difficulty in instruction is not to be removed while at college. That has to be countered in the secondary school stage. There must be some arrangment for students in High schools to understand and appriciate technical terms of those subjects in English as well. I do not know whether the English equivalents of those technical expressions are now taught in the secondary stage of education. There is also a comparative lowering of standard in English language. Study in that language has been faulty and I am afraid the system of this education has to be reformed substantially.

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ: സർ, യൂനിവേഴ്സിറ്റിക്കുള്ള ഗ്രാന്റ്, ഗ്രാന്റ് ഒരു കോടി രൂപയിൽ ഒരു രൂപാ കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ള ഉപക്ഷേപം ഞാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം അവതരിപ്പിക്കുന്നതു് യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണകാര്യത്തിൽ കാണുന്ന ചില തെറ്റുകളെ ചൂണ്ടിക്കാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണിക്കുവാനാണു്. ഇപ്പോൾ യൂനിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒരു വൈസ് ചാൻസലർ ഇല്ലാതായിട്ടു് ഒന്നരണ്ടുമാസങ്ങളും കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണത്തിന്റെ പ്രധാന ചുമതലയും, നിയന്ത്രണവും വൈസ് ചാൻസരിലാണു് നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതു്. അങ്ങിനെയിരിക്കുമ്പോൾ ഒരു വൈസ് ചാൻസലറെ മുന്നിൽ സ്ഥിരമായിട്ടോ, അല്ലെങ്കിൽ താൽക്കാലികമായിട്ടോ നിയമിക്കാതെ യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണം നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതു് ഒരിക്കലും ആശാസ്യമായിരിക്കുകയില്ല. ഒരു വൈസ് ചാൻസലറെ താൽക്കാലികമായിട്ടെങ്കിലും നിയമിക്കാമായിരുന്നു. അതുപോലും ചെയ്യാതെയിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കേണ്ടതു് ഗവൺമെന്റിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ ഈ വൈസ് ചാൻസലർ ഉദ്യോഗം നിർവ്വഹിക്കത്തക്കവണ്ണം തിരുവിതാംകൂർ യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കീഴിൽ ഉദ്യോഗംവഹിക്കുന്നവരിൽ ആരും പ്രാപ്തന്മാരായി ഇല്ലെന്നാണു്. ഇതു് വളരെ ശോചനീയമായ ഒരു കാര്യമാണു്. നമ്മുടെ യൂനിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റിൽത്തന്നെ ഈ സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതിനു് യോഗ്യതയുള്ള അനേകം ആളുകൾ ഉണ്ടു്. എന്തുകൊണ്ടു് കൂടുതൽ പ്രാപ്തനായ ഒരാളിനെ നിയമിക്കുന്നതുവരെ ഈ ജോലി നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു് ഇവരിൽനിന്നും ഒരാളെ നിയമിച്ചുകൂടാ? അൽപദിവസത്തേയ്ക്കാണെങ്കിൽപോലും ഈ ചുമതല ഉള്ള ജോലിക്കു് ഒരാളെ നിയമിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു് തീർച്ചയായും തെറ്റുതന്നെയാണു്.

മറ്റൊരു സംഗതി യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ തീരുമാനങ്ങളെ ചിലപ്പോൾ ഗവൺമെന്റു അവഗണിക്കുന്നു എന്നുള്ളതാണു്. വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളിൽ യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ തീരുമാനത്തിൽ ഗവൺമെന്റു് ഇടപെടുന്നതു ശരിയല്ല. ഉദാഹരണമായി എന്റെ സ്നേഹിതൻ മി. ജോസു് ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച ആ വസ്തുതതന്നെ പറയാവുന്നതാണു്. തിരുവനന്തപുരത്തു് ഒരു ലാക്കാളേജ് സ്ഥാപിക്കുന്ന പ്രശ്നം യൂനിവേഴ്സിറ്റി ആലോചിക്കുകയുണ്ടായി. ഇതിലേയ്ക്കു യൂനിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും ഒരു കമ്മറ്റിയെ നിയമിച്ചു്, അന്വേഷണം നടത്തിയതിനുശേഷം ഒരു ലാക്കാളേജു തിരുവനന്തപുരത്തു സ്ഥാപിക്കേണ്ടതാണെന്നു തീരുമാനിക്കുകയുണ്ടായി. അതിലേയ്ക്കു് വേണ്ടതായ അംഗീകാരം നൽകുന്നതിനായി ഗവൺമെന്റിലേയ്ക്കു ശുപാർശ ചെയ്കയും ചെയ്തു. എന്നാൽ അപ്രകാരം ഒരു ലാക്കാളേജു തിരുവനന്തപുരത്തു് സ്ഥാപിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നാണു് ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചതു്. ഗവൺമെന്റിനു് ധനപരമായി യാതൊരു നഷ്ടവും വരാത്തതരത്തിലുള്ള ഒരു ശുപാർശയായിരുന്ന യൂനിവേഴ്സിറ്റി ചെയ്തതു്. എന്തു കാരണവശാലാണു് ഗവൺമെന്റ് ഈ ശുപാർശ തള്ളിക്കളഞ്ഞതെന്നുള്ളതു് ഈ അസംബ്ലിയിൽ തന്നെ ഒരു ചോദ്യരൂപത്തിൽ ഉന്നയിച്ചപ്പോൾ അപ്രകാരം ഒരു ലാക്കാളേജിന്റെ ആവശ്യം തിരുവനന്തപുരത്തു ഇല്ലെന്നാണു് ഗവൺമെന്റ് മറുപടി പറഞ്ഞതു്. ആ സംഗതിയെ സംബന്ധിച്ചാണു് എനിക്കു് ഗവൺമെന്റിനോടു് ഉൽബോധിപ്പിക്കുവാനുള്ളതു്. ഒരു ലാക്കാളേജിന്റെ ആവശ്യം ഇവിടെ ഉണ്ടൊ, ഇല്ലയൊ എന്നുള്ളതിനെ പറ്റി പരമമായും പ്രധാനമായും തീരുമാനിക്കുവാനുള്ള അധികാരി യൂനിവേഴ്സിറ്റിയാണു്. യൂനിവേഴ്സിറ്റി അന്വേഷണം നടത്തി തീരുമാനം ചെയ്തതു് കേവലം ആവശ്യമില്ലെന്നു് ഒരു വ്യക്തിക്കൊ, അല്ലെങ്കിൽ എതാനും വ്യക്തികൾക്കൊതോന്നി യൂനിവേഴ്സിറ്റിയുടെ തീരുമാനം തള്ളിക്കളഞ്ഞു എന്നുള്ളതു് ഗവൺമെന്റു കൈകടത്തുന്നതിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകലക്ഷണം തന്നെയാണു്. ഒരു പക്ഷെ അതിനു പരമാധികാരം ഗവൺമെന്റിനു ഉണ്ടായിരിക്കാം. എന്നാൽ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. Kalathil Velayudhan Nayar]

അതു പ്രയോഗിക്കേണ്ട ഘട്ടം ഏതാണു്. ഏതെങ്കിലും ഒരു തീരുമാനം പെർവേഴ്സ് ആയിപ്പോയി എന്ന അവസ്ഥ വരുമ്പോൾ മാത്രമാണു് ഗവണ്മെൻറ് ഈ അധികാരം പ്രയോഗിക്കേണ്ടതു്. ഇതാകട്ടെ വേണ്ട അന്വേഷണം നടത്തിയതിനുശേഷം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു ശുപാർശയാണു്.

യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ നടത്തേണ്ട ചില നിയമനങ്ങളെപ്പറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റു ചെയ്യുന്ന തീരുമാനങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറ് ചിലപ്പോൾ അതെപടി അംഗീകരിക്കാതെ മറ്റു ചില തീരുമാനങ്ങൾ ചെയ്യുവരുന്നതായും കാണുന്നുണ്ടു്. ഇതും ഒരു നിർഭാഗ്യാവസ്ഥയാണു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ കൊള്ളാവുന്നതും ആരാണെന്നു് തിരുമാനിക്കേണ്ട പ്രധാനമായ കടമ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കാണു്. ആ നിലയ്ക്കു് ആ കാര്യത്തിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ചെയ്യുന്ന തീരുമാനത്തെ അവഗണിക്കുന്നതു വലിയ തെറ്റാണു്. ആ തീരുമാനത്തെ ഏതെങ്കിലും പ്രകാരത്തിൽ ഭേദഗതി ചെയ്യണമെങ്കിലോ, അവഗണിക്കണമെങ്കിലോ അതിനു തക്കതായുള്ള കാരണം ഉണ്ടായിരിക്കണം. ആ വിഷയത്തിൽ ഭീമമായ തെറ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റി ചെയ്തിരിക്കും. ഈ കാര്യം പറയുന്നതിനു ഒരു കാരണം ഉണ്ടു്. ഇവിടെ ഒരു ക്ലിപ്തകാലത്തേക്കു ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റി വൈസ്ചാൻസലറെ നിയമിച്ചു. നിയമനത്തിന്റെ കാലാവധി കഴിയുന്നതിനുമുമ്പു ഈ ഗവണ്മെൻറ് വിട്ടു മറ്റൊരു ഗവണ്മെൻറിന്റെ കീഴിൽ ജോലിനോക്കുന്നതിനായി അദ്ദേഹം പോയി. ഇതിനെപ്പറ്റി ഇവിടെ രണ്ടുവിധത്തിൽ സംസാരംഉണ്ടു്. മറ്റു എവിടെയോ അദ്ദേഹത്തിനു സൌകര്യമായി ജോലികിട്ടി, അതുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം പൊയ്കളഞ്ഞു എന്നാണു് ഒരഭിപ്രായം.

സർ, ഇവിടെ അഞ്ചുവർഷക്കാലത്തേക്കു് നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന ഇദ്ദേഹം വർഷം തികയുന്നതിനുമുമ്പു മറ്റെവിടേയോ ജോലിക്കായ്ഗ്രഹിക്കുന്നു എങ്കിൽ തീച്ചയായിട്ടു് അതൊരു തെറ്റായ നടപടിയാണു്. അഥവാ പോകണമെങ്കിൽ ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അനുവാദവും ആ സ്ഥാനത്തേക്കു പ്രാപ്തനായ മറ്റൊരാളുടെ നിയമനവും നടന്നതിനുശേഷം വേണം അദ്ദേഹം പിരിഞ്ഞുപോകേണ്ടതു്. ഗവണ്മെണ്ടു് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഭരണത്തിനു ഇത്ര ശുപയേ ആവശ്യമുള്ളൂ അല്ലെങ്കിൽ ഇത്ര ശുപ മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ എന്നൊക്കെ പറയുന്നതു് വളരെ സൂക്ഷിച്ചുചെയ്യേണ്ട കാര്യമാണു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ദൈനംദിന ആവശ്യങ്ങൾക്കു് വേണ്ടിവരുന്ന ഗ്രാൻറ് അനുവദിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതു് തീരെ ശരിയല്ല. മേലാൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പണം സംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവണ്മെൻറ് ഇടപെടേണ്ടതു് അതിന്റെ നാനാവശങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചിട്ടുവേണം എന്നുകൂടി പറഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഞാൻ എന്റെ ഖണ്ഡനോപക്ഷേപം അവതരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Sri. A. Thanu Pillai: Sir, I also wish to say a word about it. I myself have given notice of a motion.

The University is a body which is autonomous to a certain extent; but it is also in a way under Government control.

Sri. A. Chidambaranatha Nadar: Sir, I have also tabled a cut motion.

Mr. Speaker: The member may move it later.

Sri. A. Thanu Pillai: I can wait if there are other motions.

Mr. Speaker: The member may continue. The other motion will be moved later.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sri. A. Thanu Pillai : Sir, excepting certain income by way of fee collections and income from certain institutions under its control, the University is being financed by the Government. The general impression one gets about our University is that everything is not well with that body. Of course, mention has been made here of the appointment and retirement of the Vice-Chancellor. I had put a question to the hon'ble Minister for education a few days ago as to the reason why the Vice-Chancellor left service here. The Minister was not prepared to give me an answer. No specific reason was given. He has also stated that the appointment was for five years. There is no wonder that people believe that there is something wrong about the whole affair. University is a body which we have to nurse and bring up with all possible care and attention. Of course, we must admit that our University is in its initial stage and it has not yet come to take its proper place even among the Universities in India. Therefore a lot of attention is necessary. No proper attention is possible unless we have a full time Vice-Chancellor to attend to its duties. The Vice-Chancellor must be a competent person. He must find time to devote his entire attention towards the welfare of the University. If I remember correct, for a greater part of an year we had no Vice-Chancellor. A European was the Vice-Chancellor for some time. When he left, the vacancy was kept unfilled. Then an Indian came. He also left service after some time. It is difficult to accept the statement of the hon'ble Minister that the Vice-Chancellor did not give any specific reason. The appointment was made for a term of five years, and he left before completing his term. The Government ought to have enquired into the matter. Are we to understand that he left on his own accord, without giving any previous notice ? Certainly it is not the case. There is some sort of reluctance on the part of Government benches. All the answers given by the Minister add to the feeling in the public mind that this Government are not attending to things properly. What is the harm in telling us the reason why the Vice-Chancellor went away ? The public impression is that the Government did not deal with him properly, and therefore he thought it useless to remain here and went away. He must have thought that if he continued in service he would be discredited. That is the impression in the public mind. Where are the facts to correct that impression ? Why did such a high dignitory leave service without giving specific reasons ? Things should not be allowed to pass like this. We must have a competent Vice-Chancellor. As Mr. Kalathil Velayudhan Nayar said, he is no superior man than those who had already served the University. He ought not to have been allowed to go like that. Why not Mr. Nandan Menon be tried? He deserves to be tried before a court. He would not have left so lightly. As a person who has been brought and entrusted with such onerous duties ought to have behaved a little more seriously. He must surely be tried. We must build up tradition. Our Universities must be able to produce capable men, capable of handling its affairs effectively.

Other matters were also mentioned here. The University is not discharging its functions properly. What about our Research Department ? For the Research Department the money allotted is Rs. 76,000. If our University is to do real service, our Research Department should be expanded, and it should do more and more useful work. Now the Research Department is doing very little effective work. The Research Section should be given more encouragement.

Sri. T. K. Narayana Pillai: The allotment is six lakhs 45 thousand rupees.

Sri. A. Thanu Pillai: The Department of Research is provided only 6 thousand rupees. I referred to page 3 of the University Budget. On further reference I find the correct amount. I made a mistake Sir. Anyway, the results achieved are unsatisfactory.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. A. Thanu Pillai]

One other discrepancy I find is that 30 lakhs of rupees is the grant that they ask from Government. Our allotment is only 25 lakhs of rupees. On page 83 I find so. Now the University really wants 30 lakhs of rupees for its proper working. Government reduced the allotment. Was it in consultation with the University? There should be better co-ordination between the University and this Government. Probably the lack of co-ordination must be the reason for the departure of the Vice-Chancellor. Government must give what amount they ask as grant. Now I find two budgets, one is the budget of the State and the other is the budget of the University. The two books show different amounts. This disparity shows some conflict.

I also agree with my friend Mr. Jose about the Ayurveda affair. Of course, I need not go into details. Mr. Jose explained the matter clearly. Government should give all the facilities to institute a faculty in Ayurveda. They should encourage Ayurveda education. I cannot understand why this inordinate delay is found in dealing with the matter. Occasion should not be given for strikes and threats.

One word about language. Mention was made here that in the high schools english is being ousted whereas in the colleges the medium of instruction is still english. My view in regard to that is that we should have a common language in the colleges and high schools for the whole of India. It may be english or it may be hindi. If hindi is to be preferred, then we must bring up the standard of knowledge of hindi in our schools to the requisite level. If english is to continue, then I should insist that the standard of english should be of the requisite level. If we lower the standard of knowledge of english there is bound to be confusion and difficulty referred to by Mr. Arackal. So we have to make up our mind beforehand. We must decide what should be the medium of instruction during the next ten fifteen or twenty years—whether hindi or english. It cannot be malayalam so far as I can see. Then the requisite standard in english or hindi should be kept up. As a matter of necessity we should keep up the necessary standard. That should not be ignored. When the student goes to the Intermediate or I class in the college, then he will be put to difficulty if he does not have the necessary standard in the high school itself. Now-a-days students in the VI form could not write two sentences in correct english; they could not compose one single sentence correctly. And if you want to teach them english in the college then all manner of difficulties will arise. So the requisite standard of english should be kept from the high school. More than that I do not want to say on this subject.

Sri. P. Balakrishnan Tampi : I want to speak a few words on this subject.

Mr. Speaker : I would now call on other hon'ble Members who have given notice of cut motions, Mr. Krishnan Sastri.

ശ്രീ. പി. കെ. കൃഷ്ണൻശാസ്ത്രി: സർ, ഇൻഡ്യയിലെ മറേറതൊരു രാജ്യത്തെ അപേക്ഷിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ മുന്നിട്ടു നിൽക്കുന്ന ഒരു രാജ്യമാണ് തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചി. ഇവിടെ നമുക്കു അഭിനന്ദിക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഒരു യൂണിവേഴ്സിറിയുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലാവിദ്യാഭ്യാസം വേണമെന്ന് എല്ലാവക്കും ആഗ്രഹമുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ഇന്ന് സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നേരിടുന്ന വൈഷമ്യങ്ങൾ പലതാണ്. മാനമായി ജീവിക്കുന്നതിന് ഒരു കുടുംബത്തിന് സാമാന്യം വരവുണ്ടായിരിക്കണം. അങ്ങനെയിരിക്കെ സാധാരണ ആളുകൾക്കു സർവകലാശാലാവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ എന്തെല്ലാം വൈഷമ്യങ്ങൾ തരണംചെയ്യണം എന്നുള്ളതു ഞാൻ പറയാതെതന്നെ ഏവർക്കും അറിയാവുന്നതാണ്. അതിനു പരിഹാരമുണ്ടാക്കേണ്ടതു ഗവൺമെൻറിന്റെ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പാടില്ലാത്ത കർത്തവ്യങ്ങളിലൊന്നാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഒരു കാര്യം എനിക്കു പ്രത്യേകിച്ചു പറയുവാനുണ്ട്. ഗവണ്മെന്റ് പല അ വശ്യങ്ങൾക്കും ചില ഫണ്ടുകൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. അതുപോലെതന്നെ സർവ കലാശാല വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു്, സമർത്ഥരായ പാവപ്പെട്ടവരുമായ വിദ്യാർത്ഥിക ളെ ഉദ്ദേശിച്ചു സർവകലാശാലാവിദ്യാഭ്യാസനിധി—എന്നപേരിൽ ഒരു ഫണ്ടു് ഏർപ്പെടുത്തണം. ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണു് മറ്റൊരു കാര്യം പറയുവാനുള്ളതു് പിന്നോക്കസമുദായക്കാരുടെ കാര്യമാണു്. പിന്നോക്കസമുദായക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നു നൽകുന്ന പ്രോത്സാഹനത്തിനു് ഞങ്ങൾ കൃതജ്ഞതയുള്ളവരാണു്. എങ്കിലും ഈ വിഷയ ത്തിൽ ഇനിയും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതിനാൽ ആ കാര്യ ത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. സർവകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവണ്മെണ്ടു കാണിക്കുന്ന ഉദാസീന മനോഭാവം വെടിഞ്ഞു് അവരെ സഹായിക്കേണ്ടതാണു്. സർവകലാശാലാവിദ്യാഭ്യാസം സി ദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള പിന്നോക്കസമുദായവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്ന പ്രകാര മുള്ള പ്രോത്സാഹനം ഇന്നു ലഭിക്കുന്നില്ല. അതിനു പ്രത്യേകമായ യാതൊരു പരിഗണനയും ഇന്നില്ല. പിന്നോക്കസമുദായക്കാരുടെ ഉന്നമനം ആവശ്യമെ ന്നു് ഗവണ്മെൻറിനു ആഗ്രഹമുള്ളപക്ഷം—പരീക്ഷകൾ പാസായിവരുന്നവർക്കു— ഉദ്യോഗങ്ങൾ നൽകിയും മറ്റും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണു്.

ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവണ്മെൻറ് പ്രത്യേ കം ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചുവരുന്നതായി കാണാം. എന്നാൽ സംസ്കൃതവിദ്യാഭ്യാസ ത്തിലും ആയുർവ്വേദവിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിലും ഗവണ്മെൻറ് അധികം ശ്രദ്ധിക്കു ന്നതില്ലെന്നതന്നെ പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സംസ്കൃതകോളേജ് വിദ്യാർത്ഥിക ളിൽനിന്നും ആയുർവേദകോളേജ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും ഗവണ്മെണ്ടിലേക്കു് കിട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിവേദനങ്ങൾ അവരുടെ പ്രകടനങ്ങൾ ഇവയിൽനി ന്നും ഈ കാര്യം മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണു്. സംസ്കൃത കോളേജിൽനിന്നും വി ദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞുവന്നിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ശരിയായ തരത്തിലുള്ള പ്രോൽസാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളതു് ഒരു പരമാർത്ഥം മാത്രമാണു്. സംസ്കൃ തവിദ്യാഭ്യാസം അധഃപതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. സംസ്കൃതകോളേജ് ഇന്നു നിലവിലുണ്ടെങ്കിലും സംസ്കൃതംമാത്രം അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനു പഴ്സാ പ്ലമായ സംസ്കൃതസ്കൂളുകൾ ഇല്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ അതു പരമാർത്ഥംമാത്രമാണു്. പൊതുസ്വഭാഷയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണു്. ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെ ൻറ് ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു.

ആയുർവ്വേദചികിൽസാ സമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ചാണെങ്കിൽ അതു് ഇംഗ്ലീഷ് ചികിൽസയേക്കാൾ ഫലപ്രദമായി തീരാവുന്നതെന്നു മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണു്. ഇന്നു് ആയുർവ്വേദ പരീക്ഷ പാസായവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രോൽസാഹ നങ്ങളെക്കാളും അവർക്കു വലിയ നിരാശയാണു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. ഇപ്പോൾ ഡാക്ടർമാർക്കും മറ്റും തൊഴിലുള്ളതുമുള്ള ഈ കാലത്തു് ആയുർവ്വേദവൈദ്യന്മാരെ ആ യുർവ്വേദ ആസ്പത്രികളിൽ കൂടുതൽ നിയമിച്ചു അതിനൊരു പരിഹാരം ഉണ്ടാക്കു ന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ ആയുർവ്വേദപരീക്ഷായോഗ്യതയുള്ളവർക്കു അതൊരു പ്രോൽ സാഹനവുമായിരിക്കും. മെഡിക്കൽ കോളേജ് പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുന്നതോടു കൂടി ആയുർവ്വേദചികിൽസാ സംപ്രദായത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അതർ ഹിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രോൽസാഹനം നൽകി അതിനെയും അഭിവൃദ്ധി പ്പെടുത്തണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു ഞാൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ഇ. പി. പൗലോസ്: സർ, യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ട് അമെൻഡ് ചെയ്യുന്നതിനെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കു പറയുവാനുണ്ട്. ഈ സഭയിൽനിന്നും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്റ്റ് അമെൻഡ് ചെയ്യണമെന്നു പല പ്രാവശ്യം പറയുകയും അമെൻഡ ചെയ്യാമെന്നു ഈ ഹൌസിൽതന്നെ മറുപടി പറയുകയും ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണു്. അതിനു താമസത്തിനു കാരണമായി പറഞ്ഞിരുന്നതു് യൂണിവേഴ്സിറ്റി കമ്മീഷന്റെ റിപ്പോർട്ട് വന്നതിനശേഷം ഇതു പരിഗണിക്കുന്നതാണെന്നാണു്. ആ റിപ്പോർട്ട് വന്നിട്ടും ഇതിനെപ്പറ്റി ഇതുവരെ ആലോചിച്ചിട്ടില്ല. സർ, എങ്ങനെയെങ്കിലും ഇതു ഒഴിച്ചുകൊണ്ടുപോകണമെന്നുള്ള ഒരു മനോഭാവമാണു് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികാരികൾക്കോ ഗവൺമെൻറിനോ ഉള്ളതെന്നു് ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. ഇതു അസംബ്ളിയിലെ പ്രതിനിധികൾക്കു് സെനറ്റിലെ അംഗങ്ങളായിരിക്കാൻ തക്കവിധം ഈ ആക്ട് അമെൻഡ് ചെയ്യണമെന്നു് ഞാൻ അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Sri. N. V. Chacko: Sir, our University has no Vice-Chancellor. I do not know if there is any other University in the world where the Registrar is appointed to do the duties of the Vice-Chancellor. I am not speaking against any individual. A daffadar may be able and clever enough to do the duties of a Vice-Chancellor. But when one is appointed as daffadar he is not expected to be appointed to act as Vice-Chancellor and he should not be appointed so. There appears to have been an instance in the Madras University where a Vice-Chancellor gave his charges to the Registrar and the members of the Syndicate of that University protested against it and they refused to attend a meeting of the Syndicate called together by the Registrar acting for the Vice-Chancellor. In other Universities the Syndicate makes arrangements for filling up temporary vacancies of a Vice-Chancellor. Mr. Nandan Menon was brought down against opposition from many quarters. But he has resigned and gone away long before his period expired.

The Education Department does not seem to be functioning properly. The former Director of Education after working some mischief left Travancore unexpectedly and heaved a sigh of relief from outside. I do not know what is wrong with the Education Department. So far as Colleges are concerned, I would draw the attention of Government and of the University to the applications for permission to open new colleges especially in northern taluks. There is an application for permission to open a college at Muvattupuzha and I understand that the University has sent out some Commission for enquiry. I hope no obstruction would be placed against opening of the college on any technical grounds. Unless Government are themselves prepared to open another college there this application should be granted. I do not think that any religion or community or section of people will be against it. There is a marked paucity of colleges in the northern taluks of the Travancore Division and there is no rivalry about opening colleges there. I would draw the attention of the Government to see that there is at least one college at Muvattupuzha as early as possible.

Our University should have a Vice-Chancellor of world-wide reputation or at least India wide reputation. University is the noblest institution we have in our State; and its prestige should be maintained on a world-wide basis. A Registrar should never be allowed to act as its Vice-Chancellor. Character and not cleverness is the deciding factor and men of unquestioned character alone deserve to be Vice-Chancellor of any University.

ஸ்ரீ. வ. சிதம்பரநாத நாடார்: ஸர், திருவிதாங்கூரிலுள்ள தமிழர் களைப் பொறுத்த வரையில் கொச்சி திருவிதாங்கூர் அரசாங்கியைப்பொருத் திருக்கிறார்கள் என்று இருந்தது. இன்றைய நிலைமையில் யுனிவர்ஸிட்டி

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

யைப் பார்த்தால் அங்கேயும் தமிழர்களுக்கு ஆபத்து ஏற்பட்டிருக்கிறது. கழிந்த காலத்தில் கலாசாலையில் தமிழ் பேராசிரியர் பதவி காலி வந்தது. அப்போது அங்கு தகுந்தவர் இருந்தும் அவரை நியமிக்க யுனிவர்சிட்டி அல்லது இந்த சர்க்காருக்கு மனம் வரவில்லை. ஸர், அடுத்தபடியாக திருவிதாங்கூர் யுனிவர்சிட்டியைப் பொருத்தளவில் இங்கே ஸ்ரீ அழகப்பச் செட்டியார் அவர்கள் Rs. 100001 தமிழ் வளர்ச்சிக்காக அளித்திருக்கிறார்கள்.

The House adjourned for lunch at 1 p. m. and reassembled at 2 p. m. with Mr. Speaker in the Chair

ஸ்ரீ. ஏ. சிதம்பரநாத நாடார்: ஸர், தமிழ்பாஷையின் வளர்ச்சிக்காக ஒரு லக்ஷத்து ஒரு ரூபாய் ஸர். அழகப்பச் செட்டியார் இந்த யுனிவர்சிட்டிக்கு நன்கொடையாக அளித்தார்கள் என்று கூறினேன். ஆனால் தமிழ் பாஷையின் அபிவிருத்தியின் பொருட்டு யாதொன்றும் செய்ததாகக் காணப்படவில்லை. மலையாளம், சமஸ்கிருதம் இவைகளின் வளர்ச்சிக்காக வேண்டுவன செய்யப்பட்டு வருகிறது. தமிழை ஒரு சப்ஸிடிரி பாஷையாகத்தான் இந்த யிடத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. தமிழ் வித்வான் பரீக்ஷைக்கு படிக்கிறவன், மலையாளத்தையோ, அல்லது சமஸ்கிருதத்தையோ படிக்க வேண்டியிருக்கிறது. இப்பாஷைகள் தமிழ் வித்வான் பரீக்ஷைக்கு படிப்பவனுக்கு எதற்கு என்று கேட்கிறேன். இன்னும் மலையாளம், சமஸ்கிருதம் படித்துப் பாசான வித்வான்களுக்கு அவர்களது முன்னேற்றத்திற்காக பல சந்தர்ப்பங்களும் அளித்து வருகிறது இந்த யுனிவர்சிட்டி.

ஆனால் தமிழ் படித்த வித்வானுக்கு அது ஒன்றும் அளிக்கப்படுவதில்லை. இது ஒரு வருத்தப்படவேண்டிய விஷயம். சமஸ்கிருதம், மலையாளம் வித்வான்களுக்கு ஒரு சம்பளமும், தமிழ் வித்துவானுக்கு ஒரு சம்பளமும் கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறது இந்தக் கல்வி இலாகா. இன்னும், காலேஜ்களிலும், யுனிவர்சிட்டிகளிலும், தமிழர்களுக்கு அட்மிஷன் கிடைப்பது என்பது கஷ்டமாயிருக்கிறது. யுனிவர்சிட்டியில் பி. எஸ்.ஸி, எம். எஸ்ஸி. கிளாசுகளில் அட்மிஷனுக்கு ஒரு வேலை மெரிட்டு என்று சொல்லி விடுகிறார்கள். அப்படியானால் எங்களைப்போலுள்ளவர்களுக்கு எப்படி முன்னேற்றம் அடைய முடியும். இன்னும் அப்படியானால் மெடிக்கல் காலேஜில் எங்களுக்கு ஏறவே முடியாது. போன வருஷத்தில் 106 பேருக்கு இஞ்சினீயரிங் காலேஜில் அட்மிஷன் கொடுத்ததாகவும், அதில் 26 பேர் பிராமணர்கள் என்றும் தெரிகிறது. நாங்கள் தமிழர்களாகப் பிறந்துவிட்டோம் என்று குற்றமிருந்தால், நாங்களும் உங்களது பல கரமான கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டும், நீங்கள் கேட்கும் காசுகளையும் தருகிறோமே! இந்த முறையில் காலேஜுகளிலும் அட்மிஷன் கிடைக்காமல், உத்தியோகம் கிடைப்பதற்கும் இந்த யுனிவர்சிட்டி இடையூறாக இருக்குமானால் அது ஒரு வருந்தத்தக்க விஷயம். ஸர், ஆயுர்வேதத்தைப் பற்றிச் சொன்னால் எல்லோரும், ஆயுர்வேதம் எவ்வளவோ முன்னேற்றமடைந்திருந்தும், அவர்கள் திருப்திப்படாமல், மேலும் பணம் கேட்கிறார்கள். அதற்கு இந்த அரசாங்கம் தருவதாகவும் ஒப்புக்கொள்கிறது. ஸர், இந்த வைத்தியத்தைப்போல யிருக்கும் தமிழ் சித்த வைத்தியத்திற்கு ஒரு

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. A. Chithambarnatha Nadar]

பணமும் ஒதுக்கினதாகக் காணவில்லை. இந்த அசம்பிளியில் எத்தனையோ தடவை கூக்குரல் போட்டும் அது செவிடன் காதுகளில் சங்கு ஊதுவது போல்தானிருக்கிறது. கடைசியாக ஒரு விஷயத்தை சொல்லிவிட்டு முடித்துவிடுகிறேன். காலேஜ்களில் பி. எஸ்ஸி., எம். எஸ்ஸி., பி. இ. கோர்சுகள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. எனது தாழ்மையான அபிப்பிராயம் மந்திரசபைகள் 24 மணிக்கூரில் தகடை மறைந்துகொண்டிருக்கிறது. இந்த சமயத்தில் இந்த காலேஜுகளில் Batchlor of Ministry course ஒன்று இருக்குமானால் மாணவர்கள் அதில் சேர்ந்து, படித்து, இந்த அரசியல் நெருக்கடியின்போது, அவர்கள் இந்த administration ஐ எடுத்துக்கொண்டு விடுவார்கள் என்று சொல்லிக்கொண்டு எனது பேச்சை முடித்துக்கொள்கிறேன்.

Sri. P. Balakrishnan Tampi: Sri, I rise to support my hon'ble friend Mr. Thanu Pillai in his opinion that we must pay the greatest attention possible to enhance the prestige of the Vice Chancellor by appointing a suitable man for the purpose from the state or from anywhere within this public. We must appoint a very prominent educationalist. If such a person is not available appoint a distinugihed man in any field of activity, an eminent Judge or an eminent mathematician, or anybody who is considered dignified or big enough to occupy the Vice Chancellor's place. If such a suitable man is not available I would suggest that the Vice Chancellorship may be made more or less honorary. A Pro-Chancellor may be appointed from the academic world so that the Pro-Chancellor may be in charge of the duties of the day to day administration of the University.

Another thing which I wish to speak about is the autonomy of the University. I think it has become a hardy annual, people complaining about this and that because the Government out of sheer courtesy places the Budget before us. Sir, in every civilized world, except in the land of the lunatics, no Government interferes in the working of the University. It will be a crude state that will ever interfere with the working of the University. Frtunately, now we have in the Treasury Benches men who had the benefit of University Education. But a time may come when University education may count as something which may disqualify a man from occupying very high places of honour. A time may come when University education may be discountenanced and minimum knowledge would count for a high position in public life. If such a time comes, it would be calamitous to the University if directly or indirectly the Government of the day influences the decisions or interferes with the working of the University. Now, in Great Britain, I think in Oxford and Cambridge Government makes a contribution or two-thirds of the revenue or money needed for maintaining the University, but in no instance the Government interferes with the working of the Universities. I have heard of an instance when a rather sensitive or assertive Vice Chancellor said that if the Government thought that they could nominate anybody or in any way interfere with the working of the University, he would rather fling that money to the face of the Government; and the story is told, the Vice-Chancellor was speaking at a social function when Sir Herbert Morrison was also present. Morrison said on hearing the Vice Chancellor: "Do you think that Government is manned by lunatics" Sir, that is the view held in civilized countries. If a sad or overgrown clerk in the Secretariat sits and decides the future policy of the University—well, I do not think that he is good enough for that sort of work. He may be good enough to do research work. But in the interests of higher education interference with the working of the University should be discouraged.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sir, very uncharitable remarks have been said about our University. I think of all Universities in India, ours has done good work with the minimum funds. I find much intellectual labour has been.....You see men, first-class M.Sc.s and B.Sc.s working for eighty rupees. You find men working in the research laboratories enlarging the bounds of science and knowledge. It is a wonderful unpretentious work and is very useful. It would be very unfortunate if with this knowledge that they are University men, that they are our men, who know what University work is, we do not appreciate the good work done by our scholars and scientists in our laboratories. With these words, I plead that greater funds may be made available for more effective working of the University.

Sri. P. S. Nataraja Pillai: Sir, As far as the working of the University is concerned, I think it is a well recognised principle that there should be no interference in the day to day working of the University and it should be allowed to function in its own detached atmosphere. But what I wanted to point out in this connection is that this demand is for 39,19,000 rupees of which eight lakhs and fifty-three thousand rupees are set apart as grants to non-Governmental Arts Colleges.

In this connection, what I would like to ask the Treasury Benches is whether this grant is made on recommendation of the University or whether this grant is made direct by the Government themselves. The University ought to be the highest authority as far as University education is concerned. The standard of teaching, the equipment of a college, the discipline maintained in that college, are all matters which come under the University's control and direction. If grants are to be made, they must be based on the specific recommendation of the University. I am not sure whether the procedure now adopted is on that basis or whether the Government is dealing direct with the applications of the grant-in-aid colleges and give them grants, without any report being received from the University or whether the present grants are made on the specific recommendation of the University. If the procedure now is for the Government to deal direct in the matter, the earlier the policy is changed and the matter brought under the purview, of the direction and control of the University, the better it will be for higher education of the State. That is one specific point which I wanted to place for the consideration of the Treasury Benches.

The second point is about the hostel accommodation for the University students. We very often hear about the want of discipline and about the proper conduct of students. One fact is that while at Trivandrum we have something like 5,000 students in the colleges, the accommodation provided by the University and other bodies comes only to about 504 students. That is a most inadequate provision for hostel accommodation in the city. That ought to be remedied by adequate help by Government grants. Unless it is done, and the students are kept under a proper training and control of the responible educationists, it would be a bad day for the future of the State. Therefore, I would earnestly plead that additional allotment may be made for hostel accommodation and even if private colleges are prepared to provide hostel accommodation, they must be given liberal grants to provide hostel accommodation for the students.

One other point which I would like to place before this House is about the research branch and especially about research in Tamil. Sir, if you go through the pages of the budget provided by the University, you will find that for research in Tamil the expenditure incurred is Rs. 3,563 and that amount is practically the interest that accrues to the University from the Azhakappa Endowment. Not an additional pie, not a single cash is being spent by the Travancore University

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. P. S. Nataraja Pillai]

and for that matter by the Travancore Government as well for this purpose. Sir, you find another provision of Rs. 5,000 for a Kerala Institute. According to my conception of the matter, a Kerala Institute cannot function well without Tamil as a part of its studies, but at any rate, when you have a separate branch called Research Department in Tamil, the Government ought to have seen that adequate provision is also provided for research in Tamil. (Bell). There is en endowment which gives nearly Rs. 3,500 as interest, to Government. Now there is a really competent scholar in charge of that department and who, I believe, is on the eve of his retirement. Unless some additional amount is provided, this University is not going to secure a man who will be competent to hold that Chair.

One of the other provisions that ought to be made is for scholarship for some Tamil students to undergo training in research. The proper course will be for that Research Department to train some Tamil scholars under a competent professor for doing research. That will be in the interests of the University and of the State as well. For a proper elucidation and understanding of ancient history of this State, a study of Tamil language and literature is indispensable and the study of it through epigraphical and archaeological evidence is possible only in Tamil and it could be done only by scholars in Tamil. With these words, I plead for an additional grant for hostel accommodation and that grants to the non-Governmental colleges should be made on the recommendation of the University.

Sri. D. Gnanasigamoni: Sir, I move:

"To reduce the allotment of Rs. 26,93,500 for Direct Grants to Non-Government Secondary Schools by Re. 1".

Sir, it appears that the new secondary schools schemes is a mischievous scheme. The more I think of it, the more I am reminded of the old proverbial cat with a smoked fish tucked up under its elbow and which was going on a ceremonial march to heaven with a rosary around its neck and a walking stick. It was not long before the cat's design was exposed and the innocent rats sought for places of safety.

The only presentable portion of the scheme is the seeming anxiety shown to the secondary school teachers, and the rest of it all has now turned out to be only rottenness and dead man's bones. In any event, it has raised a controversy more fierce than the 1945 primary education controversy. The one great misfortune of the scheme is that it is too much applauded by one set and too little wooed by the other and naturally a vicious atmosphere has been created in the State and it has come in for a good deal of condemnation from one side and a good deal of approbation from the other side. Sir, the primary education scheme was started in 1945 on a ten year basis, and to a question that was asked on 26th August 1948, it was stated on the floor of this House by Mr. T. M. Varghese who was then the Education Minister that the total expense by way of capital as well as recurring expenditure for the extension of the scheme to the whole of Travancore area would come to about Rs. 3 crores. Now that Cochin has come in, it will be about Rs. 4 or 4½ crores. The Government has now demonstrated its incapacity to proceed with the scheme due to lack of funds. Under the Constitution, Sir, it is one of the directive principles of state policy that all State Governments must keep this in view and see that primary education is made an accomplished fact within a period of ten years. What I am coming to is this. In a matter in which where a responsibility is cast on Government, Government is unable to proceed with the scheme. Now they are putting their hands into something which will have the same fate. That is the point I am arriving at. I come from an area where compulsory primary education is in force. In compliance with the desire of the Government, they have surrendered two-third of their schools, and they are now prepared to surrender the other

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

one-third. But Government are not prepared to take it, because the financial burden involved is very great and they now take shelter under strange excuses. Thus they demonstrated their inability to proceed with the scheme. Now, in that area, very few schools have been built up by Government to specification and in respect of the schools which are willing to surrender, the Government are asking for new terms of surrender—tiled roof, cement-concrete flooring, 50 cents of lands and so on. They want the schools to be surrendered unconditionally. This new term is not acceptable for the simple reason that in most cases, such buildings are not available and even if available could not be unconditionally surrendered because they are used for other purposes as well. Primary education has thus been rendered a mockery in the south and this education itself has gone to the clogs.

Apart from the question of fundamental rights involved in this matter and the vicious atmosphere that has been created in respect of this issue, the one matter in controversy between the managements and the Government is as regards the lists. In respect of the lists, no one still has a clear conception and it has created a controversy which is equally fierce. For example, they first said that the appointments will rest with the managements only, that the list would be supplied by the managements and only from the list, the appointments would be made. Now, recently, to a question that was asked, I think, by Mr. Thaliath, the Minister in charge answered on the floor of this House that certain schools such as Nemom, etc., have written to this Government for the appointment of teachers. Let us examine how this could be done. I ask, how is such a thing possible? How can the management write to the Government for the appointment of teachers? Can the Government appoint teachers? Or, should it be done by the Public Service Commission? Nobody is able to understand how such a thing is possible. The proper thing to be done in the circumstances is to tell the managements direct that the Government have no hand in this matter. Otherwise, it is not possible to understand how a management could write to Government for the appointment of teachers. How such a thing is possible, no one is able to understand, because the Government cannot transfer teachers from the Government schools to private schools, nor could the Public Service Commission concern itself with this matter. How and under what circumstances the managements were persuaded to write such a letter to Government is not clear, and that still remains a mystery. This is a matter which was in controversy between the managements and the Government, and the Government have not their position clear at any stage. It is still in controversy, and it is still shrouded in mystery. Sometimes, they say that the list could be revised at any time by the management. Sometimes, they say that the original list would stand for all time and the managements should make their appointments only from the list. Now, it is clear that the managements I have already referred to have been persuaded to write to the Government for the appointment of teachers. One is not able to follow, or to understand the purpose behind such a move.

Secondly, some of these schools in the south are more than a century old institutions. They grew up at a time when there was persecution, when there was unto uchability, when people of lower communities cannot walk along even on roads and when pupils of lower communities would not even be admitted in schools. So necessarily these schools sprang up and have now grown into a mighty tree, serving so well throughout these years and still continue to serve so well. There is no need therefore to uproot them or even to disturb them, and this interference therefore has given much room for anxiety and even suspicion about the real intentions of Government.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. D. Gnanasigamoni]

I ask why should these schools be disturbed, and compelled to pay as deposit 80 per cent of the fee collections received by them. These are the things which I want to impress on Government with a view to bring about suitable remedies for them in as much as they are real hardships to those institutions.

Sri. K. P. Nilakanta Pillai: Sir, My hon'ble friend Mr. Gnanasigamoni has been entertaining this House on the educational policy pursued once upon a time when he was not even born in this land.

Sri. D. Gnanasigamoni: Was the hon'ble member born ?

Sri. K. P. Nilakanta Pillai: That is why I qualified by saying "in this land". I might have been born in some other land. Anyway, that is the sort of controversy and argument that has been going on from the very beginning when some attempt has been made both inside and outside this House by well intentioned people who has the interests of the country uppermost in their minds to reform the educational policy of the State. Those arguments are now forgotten by the present generation and those arguments stand completely discredited when I quote the joint statement issued by Father Elvyn and Mahatma Gandhi to the effect that private schools are conducted more for the advancement of communal interests than for the interests of the country. Regarding this country, I may also say that private schools are conducted for the purpose either of advancing commercial or communal interests. Now a very difficult situation has arisen so far as the administration of secondary schools are concerned in this land. With the disappearance of the previous Education Minister this scheme has been practically discredited from this Ministry and I am sure from any Ministry which may come into being 8 months hence the secondary school education will stand discredited. If that happens, consequences will be very serious. It is not that I am in perfect agreement with the policy recently adopted or that we are satisfied. But something is better than nothing and only in that way we could accept what the Minister for Education stated before the House when he enunciated the policy of grant-in-aid private schools remitting 80 per cent of their fee collections in the treasury and their teachers paid directly from Government. Now, I believe about 4 to 5 hundred schools have agreed to come into this scheme and about 3 to 4 hundred are keeping aloof. I am asking, where is the prestige of the Government when 3 to 4 hundred of the private schools are keeping aloof without coming into the present scheme as adumbrated by the Education Minister of this land some time ago. Apart from prestige, if that attempt fails what all complications will that lead to I do not now say. This House is aware that after all it was not at all advisable for the Minister and the Government to pursue such a partial policy regarding the reform of grant-in-aid private schools dealing in Secondary Education. Government I may be permitted to say were unable to enforce any policy regarding education in grand-in-aid Secondary schools. They appeared to give support to the teachers plus the students to carry on agitation so that management could be brought to knees. At a later time teachers will be left to go and students and Government would join together and offer satyagraha to defeat teachers. To meet a difficult situation , my hon'ble friend adopted here some reform in the educational system of the State. To me, it appears to be a very dirty scheme. Apart from that aspect, it completely undermines efficiency in educational institutions, discipline among teachers and school-going children and have brought a lot of discredit on Government and the education department because they could not enforce anything. The position is that. I ask, why did Government go on with the policy of asking grant-in-aid Secondary School managers to remit 80 per cent of their fee collections into the treasury and undertook to pay teachers. I ask is it not injustice that has been brought about if there are different kinds of schools. There may be a set of schools which may now keep

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

aloof from the scheme. There are also innumerable private school managers who have spent or rather deposited 80 per cent of their fee collections. When the rest of the private schools has not come into the scheme, Governmnnt seem to be impotent in the matter. So much is gathered from the answer given from the Government Benches. I ask, what are you going to do with those schools which have not agreed to your scheme. Government say they will wait till eternity. They even now hope they would come in. I ask, what will you do if they did not. There is no plan with Government to enforce that kind of schools to join the scheme. That is why I said the prestige of Government as well as the Education Department stand at a low level today on account of their inability or inefficiency to put into practice educational policies which they adumbrated from time to time. My fear is whether at last this scheme will ever be implemented. If that is the earnest desire on the part of the Education Department as well as the Minister in charge of education as well as the Cabinet, that may be made plain to the House. If it is not their purpose, then it reveals a deplorable state of affairs. That is what I have to inform in this connection.

Sri. A. Thanu Pillai: As regards the scheme that is now under consideration I have expressed myself on more than one occasion before. But the subject is so important that until the matter is finally and satisfactorily disposed of, it has to be discussed again and again. It is really lamentable that the Government have brought themselves to this predicament. There is no denying the fact—whatever the Ministers may now say, the scheme was brought in as a comprehensive measure under which all the private Secondary Schools should be given aid. This is a proposal to help the teachers of such schools. It was insisted that the pay of the teachers should be raised to a satisfactory level. That was the purpose with which this scheme was initiated. It was not really an educational reform or anything of the kind. This scheme does not touch the educational aspect of the matter at all, nothing about the way in which subjects should be taught. Government thought that the pay of the aided school teacher should be increased, rather adequate remuneration should be paid to him. Therefore it was clear that Government intended that all the private schools should be brought into the scheme. Even at the very start of the scheme, I remember to have put the question definitely whether this is a compulsory scheme. Is this a scheme in which all the schools should come in. Yes, that was the ideal, the Government replied. Then I asked, how it will be enforced. The reply was that they have not thought about it at that stage. I may be excused if I say about Government that this is quite an extraordinary thing. No Government ever brings forward a scheme which they are not able to implement. I say that any scheme must have its necessary sanctions for its enforcement. That is how a Government scheme has to be really characterised. But here it is a scheme without that kind of sanction. So they are helpless today. Even now Government have no idea about the case of schools that have not joined in the scheme. It is still their hope that such schools will come into the scheme gradually. But they are not definite about it. I say that no amount of condemnation will be adequate to meet this situation. Further condemnation is no good. What are we to do? As for myself I would say, Government should see to it that the teachers of the private schools are given adequate remuneration. There I fully agree. There are certain rules in the Education Code. Government should have clear ideas about what they were doing. Either they should have brought forward a scheme to enforce it on all institutions which was not compulsory or allowed the schools to come in as they liked. Government should have made every arrangement in respect of other schools.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(Sri. A. Thanu Pillai)

To me it appears that the teachers should be well paid and there is no denying that fact. If all the schools had come into the scheme, there would have been ample justification for paying the teachers adequately because 80 per cent of the fee collections would have come into the pool. From that all the teachers could have been paid. What will happen is, those schools that yielded surplus after meeting their expenses naturally will like to stand out of the scheme. Schools which cannot make a profit will join the scheme in haste. Whatever it be if the Government have made up their mind, they should state definitely their idea of the scheme. As for my part, I am not satisfied with the scheme at all. But I would suggest this much. You may allow the private schools to conduct themselves satisfactorily. Teaching should be regular and systematic and up to the standard and teachers thereof should be paid adequately. Other conditions must be given according to rules. On these terms private schools may be allowed to join. Education as far as possible should be completely under the direct state control, so long as Government allow them to conduct themselves properly. But when Government gets a complaint that teachers are not well paid, that a school is not properly run or that there is no regular teaching or that there are strikes, etc., then it is time for Government to step in and withdraw recognition. Recognition has to be withdrawn on account of remissness or inefficiency on the part of management. It has to be withdrawn because it is a matter affecting the running of schools. Government should take care that they get enough facilities to run the private schools. The only difficulty now is that they have not got enough buildings all over. There should be a law empowering Government to take over buildings in which any private school is housed provided the managements fail to comply the terms agreed to by them.

I would go further and say that Government should try to enforce its control as effectively as possible, and that there should be a law to take over schools whenever such a step is considered necessary. In fact, I suggested this at the very start, but the Education Minister would not listen.

Sri. Kalathil Velayudhan Nayar: Sir, I move to reduce the allotment of Rs. 9,19,700 for Secondary Education by Re. 1.

സർ, ഈ ഗവൺമെൻറിൽനിന്നും പുതിയതായി നടപ്പാക്കുവാനുദ്ദേശിച്ച പരിഷ്കാരം, പ്രൈവറ്റ് സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പരിഷ്കാരം ഒരു വിഭാഗം ആളുകൾ വളരെ പ്രശംസിക്കുകയും മറെറാരു വിഭാഗം ആളുകൾ എതിർക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുകൊണ്ട് അതിൻെറ അകത്തു വളരെ ദോഷങ്ങളുണ്ടെന്ന് കാണാമെന്ന ശ്രീ. ജ്ഞാനശിഖാമണി ഇവിടെ പറഞ്ഞു. ഒരു വിഭാഗവും വാസ്തവത്തിൽ അതിനെ സ്തുതിച്ചതായി കണ്ടില്ല. സെക്കൻററി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർ മാത്രമാണ് അതിനെ സ്തുതിച്ചത്. ഈ സ്കൂളുകളെല്ലാം ദേശീയമാക്കണം എന്നു വാദിച്ചുവന്നിരുന്ന ഒരുവിഭാഗം ആളുകൾ ഇതിനെ സ്തുതിച്ചതായി കണ്ടില്ല. എന്നാൽ ഏതാനും ചില മാനേജുമെൻറുകളും ആളുകളും ഇതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്തത് അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളമെങ്കിലും ഒരു ചെറിയ പരിഷ്കാരം ഇതിൽ അന്തർഭവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ എന്നു വിചാരിച്ചിട്ടാണ്. എന്നാൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പാക്കുവാൻ പോകുന്നതായി പ്രസ്താവന വന്നപ്പോൾ തന്നെ ചില മാനേജുമെൻറുകൾ ഇതിൽ അവരുടെ മതാവകാശങ്ങളിൽ കൈകടത്തുന്ന എന്തോ ഒരു കാര്യം അന്തർഭവിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പദ്ധതിയെ എതിർക്കുവാൻ തുടങ്ങി. എനിക്കു ചില സ്കൂളുടെ മാനേജുമെൻറ് ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ട് ഞാൻ അക്കാലത്തുതന്നെ ഗവൺമെൻറിലേക്ക് ഒരു എഴുത്തെഴുതി. ഈ രാജ്യത്ത് നടപ്പാക്കിയ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇപ്രകാരം ഒരു എതിർപ്പു വരികയും അതി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്റെ ഫലമായിട്ട് ജനകീയമരണം വന്നതിനുശേഷം ആ പദ്ധതി പുരോഗമിപ്പിക്കാതെ നിറുത്തലാക്കേണ്ടിവരികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നും ഇപ്പോൾ ഞങ്ങളുടെ സെക്കൻററി സ്കൂൾകം ഗവൺമെൻറിന്റെ പദ്ധതിയോടുകൂടി യോജിച്ചു നിന്നാലും അവസാനം ഗവൺമെൻറ് അതിൽനിന്നു കഴിഞ്ഞുമാറുവാൻ നിർബ്ബന്ധിതമായേക്കാമെന്നും ഉള്ളതുകൊണ്ട് അപ്രകാരം വന്നുചേരുകയില്ലെന്ന് ഈ ഗവർമ്മെൻറിൽനിന്ന് ഒരു ഉറപ്പു കിട്ടിയതിനുശേഷമല്ലാതെ ഞങ്ങളുടെ മാനേജുമെൻറ് ഗവർമ്മെൻറിനോടു സഹകരിക്കുവാൻ തയാറില്ലെന്ന് പറഞ്ഞാണ് ഞാൻ എഴുതിയതു്. പണ്ട് ഇപ്രകാരം സംഭവിച്ചതുകൊണ്ടാണ് ഇപ്രകാരമുള്ള ഒരെഴുത്ത് അയക്കുവാൻ ഞാൻ നിർബന്ധിതനായതു്. അന്ന് ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന ബഹുമാന്യനായ സംഭാഷണം നടത്തിയതിൽ യാതൊരു കാരണവശാലും ഇപ്പോൾ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന പദ്ധതിയിൽ നിന്ന് ഗവൺമെൻറ് പിന്നോട്ട് പോകയില്ലെന്ന് ഒരു ഉറപ്പു നൽകിയതിനുശേഷമാണ് ഈ രാജ്യത്തുള്ള പല മാനേജുമെൻറുകളും ഈ സ്കീമുമായി സഹകരിച്ചു പ്രവർത്തനം നടത്തുവാൻ ആരംഭിച്ചതു്.

ശ്രീ. എ. താണുപിള്ള : ആ എഴുത്തിന്ന് രേഖാമൂലം മറുപടി കിട്ടിയോ?

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ : രേഖാമൂലം മറുപടികിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ആ മറുപടി ഉപയോഗിക്കേണ്ട ഘട്ടത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാമെന്നു് വിചാരിക്കുന്നു. സർ, ഒരുവാക്കു് അതിനെപ്പററി പറയുവാൻ ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. ഈ മന്ത്രിസഭാ കഴപ്പുള്ളതുകൊണ്ടുതന്നെ ഇവിടെയുണ്ടായിട്ടുള്ളതു് ഈ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിമൂലമാണെന്നു് ഒരു സംസാരമുണ്ട്. ഈ മന്ത്രിസഭാകഴപ്പത്തിന്റെ അടിയിൽ ശ്രീ. പനമ്പിള്ളി ഗോവിന്ദമേനോനെ മന്ത്രിസ്ഥാനത്തുനിന്നു മാറുകയും പനമ്പിള്ളി പദ്ധതിയെന്നു പറയുന്ന ഈ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ ഉപേക്ഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു വിഭാഗക്കാരുടെ ഗൂഢമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിഴലിച്ചുകാണാം. ആ വിശ്വാസത്തിന്നു് ഉപോൽബലകമാകത്തക്കവണ്ണമാണു് ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ഇന്നോ ഇന്നലേയോ ഈ സഭയിലുണ്ടായ ഒരു ചോദ്യത്തിന്നു് ഉത്തരം നൽകിയതു്. എല്ലാ സ്കൂളുകളേയും സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ പദ്ധതി ഗവൺമെൻറിനു് നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാംഎന്നു് പറഞ്ഞു അദ്ദേഹം കിടന്നു് ഉരുളുന്നതായിട്ടാണു് ചോദ്യത്തിനു് മറുപടിയിൽനിന്നു കാണാൻകഴിഞ്ഞതു്. എല്ലാ സ്കൂളുകളേയും ഈ പദ്ധതി ഒരു പോലെ ബാധിക്കുമോ എന്നുള്ള ചോദ്യത്തിനു് ബാധിക്കാം എന്നാണു് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു്. മുമ്പു് ഇരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ മറുപടിയിൽനിന്നും അല്പം അയഞ്ഞ ഒരു മറുപടിയാണു ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയിൽ നിന്നും കിട്ടിയതു്. അതിനാൽ സെക്കൻററി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ പദ്ധതിയിൽ വ്യത്യാസം വന്നുപോകുമെന്ന സംശയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. മാനേജുമെൻറുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇതു വലിയ ദോഷം ചെയ്യുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണെന്നു് കരുതുന്നുണ്ടു്. ഒരുവ്യവസായമായിട്ടല്ലാതെ ഈ രാജ്യത്തെ പൗരന്മാരുടേയും പൊതുജനങ്ങളുടേയും ആവശ്യത്തിന്നുവേണ്ടി സ്കൂൾകം നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനേജുമെൻറുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഈ പദ്ധതി തീർച്ചയായും അശുഭാസ്യമായ ഒരു പദ്ധതിയാണു്. പല സ്കൂളുകളിലും ഫീസു പിരിവുകൊണ്ടു് അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് ന്യായമായി ശമ്പളം കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നു. അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. Kalathil Velayudhan Nair]

ന്യായമായ ശമ്പളംകൊടുക്കാത്തതുകൊണ്ടു് കൊള്ളാവുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഇന്ന സ്കൂളുകളിൽ കിട്ടുന്നില്ല. സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു് പ്രാപ്തന്മാരായ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ കിട്ടുന്നതിനു നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ശരിക്കുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കാതെ നമ്മുടെ അടുത്ത തലമുറക്കു ദോഷംവരുത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായമാണു് ഇന്നു നടക്കുന്നതു്. അതുകൊണ്ടാണു ഗവൺമെൻറു് അതിൽ ഇടപെട്ടു് ശരിയായി യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരെ മാത്രം സ്കൂളിൽ നിയമിക്കണമെന്നും അവക്കു് ന്യായമായ ശമ്പളം കൊടുക്കണമെന്നും തീരുമാനം ചെയ്തതു്. അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം എൻറെ മാന്യസ്നേഹിതൻ ജ്ഞാനശിഖാമണി ഇവിടെ പരാതി പറഞ്ഞു. ലിസ്റ്റു് ശരിയായി തയാറാക്കുവാനോ അതു് ശരിയായി നടപ്പിലാക്കുവാനോ ഗവൺമെൻറു് ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല എന്നാണു് അദ്ദേഹത്തിൻറെ പരാതി. ശരിയായ അദ്ധ്യാപകന്മാരടങ്ങിയ ഒരു ലിസ്റ്റു് തയാറാക്കുമെന്നും അതിൽനിന്നു് അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിയമിക്കുമെന്നുമാണു് പദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ലിസ്റ്റു തയാറാക്കുകയുള്ളു എന്നും ആ ലിസ്റ്റിൽനിന്നു മാത്രമേ നിയമിക്കുകയുള്ളു എന്നും ഗവൺമെൻറു് പറഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഗവൺമെൻറു് അതും പറയാതിരുന്നുവെന്നാണു് എൻറെ അഭിപ്രായം. എന്തുകൊണ്ടാണെന്നുവെച്ചാൽ പ്രൈവറ്റു് സ്കൂളുകളാണെങ്കിലും ഗവൺമെൻറിൻറെ സ്കൂളുകളാണെങ്കിലും ആ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളും ഈ രാജ്യത്തെ പൊതുജനങ്ങളുടെ കുട്ടികളാണു്. അതുകൊണ്ടു് അവക്കെല്ലാവർക്കും ഒരേതരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിനു് ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ പബ്ലിക്കു് സർവ്വീസു് കമ്മീഷൻ തന്നെ നിയമിച്ചാലും ഒരുതടസ്സവും ഉണ്ടാകുവാൻ പോകുന്നില്ല. ഗവൺമെൻറിലേക്കു് നിയമനം നടത്തുമ്പോഴും ഈ ലിസ്റ്റിൽനിന്നും പ്രൈവറ്റുമാനേജുമെൻറുകളും നിയമിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകളുടെ പട്ടികയുംകൂടി പരിഗണിക്കേണ്ടതാണു്. ആ തത്വമനുസരിച്ചു് നിയമനം നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ ഈ പദ്ധതി പരാജയപ്പെടുമെന്നാണു് എൻറെ വിശ്വാസം. നിയമനങ്ങളിൽകൂടി നിയന്ത്രണമുള്ളതുകൊണ്ടല്ലേ ഫീസുപിരിവിൽ വ്യ ശതമാനത്തിന്മേൽ ഗവൺമെൻറു് നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതു് എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു. ഫീസുപിരിവിൽ വ്യ ശതമാനം ഗവൺമെൻറു് നിയന്ത്രണത്തിൽ വേണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടതിൽ തെറ്റു യാതൊന്നുമില്ല. ഏതെങ്കിലും സ്കൂളുകൾ ധനസഹായം ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ ഗവൺമെൻറിൽനിന്നു് ആ സ്കൂളിനു് ധനസഹായം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ അതിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ നിയമനത്തെ സംബന്ധിച്ചും ആ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ നിയന്ത്രണത്തെ സംബന്ധിച്ചും ഗവൺമെൻറിനു് അധികാരം വേണമെന്നാവശ്യപ്പെടുന്നതിൽ യാതൊരു തെറ്റും ഇല്ല. പൊതുമുതലിൽനിന്നു് ഏതെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾക്കു് പണം ചിലവാക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഒരു നിയന്ത്രണം സ്റ്റേറ്റിനു ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതാണു്. ഈ തത്വത്തിൽനിന്നു ഇന്നത്തെ ഗവൺമെൻറു് വ്യതിയാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലക്ഷണം ഇന്നത്തെ മന്ത്രിയുടെ ഉത്തരത്തിൽ കണ്ടുപോയതുകൊണ്ടാണു് ഈ കാര്യം ഞാൻ പറഞ്ഞതു്. ഈ പദ്ധതി അതിനു പറ്റുപദ്ധതിയല്ലെങ്കിൽതന്നെ പറ്റുപദ്ധതിയാക്കാവുന്നിടത്തോളം ഈ പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തുമെന്നു വിശ്വസിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻ പ്രസംഗം ഉപസംഹരിക്കുന്നു.

ശ്രീ. പൊന്നറ ജി. ശ്രീധർ: സർ, പനമ്പിള്ളി പദ്ധതിയെപ്പറ്റി രണ്ടു വാക്കു പറയണമെന്നുള്ളുദ്ദേശിച്ചുമാത്രമാണു് ഞാനും ഒരു ഉപക്ഷേപം ഇവിടെ ഫാജരാക്കിട്ടുള്ളതു്- എന്നാൽ അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് വളരെ അധി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കും സ്നേഹിതന്മാർ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് അതിനെപ്പറ്റി വളരെ കുറച്ചു മാത്രമെ ഞാൻ പറയുന്നുള്ളു. പനമ്പിള്ളി പദ്ധതിയെന്നു പറയപ്പെട്ട പദ്ധതി ആർക്കും ഒരു ദോഷവും ആർക്കും ഒരു ഗുണവും ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഉതകുന്നതല്ലാ. ഗവണ്മെണ്ടിനു അതു മൂലം കുറെ പണം കൂടുതൽ ചിലവുവരുമെന്നു മാത്രമേയുള്ളു. പൊതുമുതലിൽനിന്നു കുറെ പണം അതിന്റെ പേരിൽ ചില വാക്കാമെന്നല്ലാതെ അതുകൊണ്ട് യാതൊരു ഗുണമൊ ദോഷമൊ ആർക്കും ഉണ്ടാകുവാൻ പോകുന്നില്ല. ആ പദ്ധതി ഒരു കത്തോലിക്കവിരുദ്ധപദ്ധതിയാണെന്ന് പറയുന്നതിലും, ഹിന്തുക്കളെ ഗുണപ്പെടുത്താൻ കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന ഒരു മറ മൂലിയാണന്നു് ചിലർ വീമ്പു പറയുന്നതിലും ഒരു കഴമ്പുമില്ല. കത്തോലിക്കരിൽ കത്തോലിക്കനായ മിസ്റ്റർ ജോണംക്കുടി ഇരുന്നിരുന്ന ഒരു ക്യാബിനറ്റ് ഉണ്ടാക്കിയ ഒരു പദ്ധതിയാണതു് എന്നോക്കുമ്പോൾ അതിന്റെ ഉള്ളുകള്ളി എന്താണെന്നു ഊഹിക്കാം. വിപ്ലവപരമായ ഒരു പരിഷ്കാരം നടപ്പിലാക്കുകയാണെന്നു് പറഞ്ഞു് ഹിന്തുക്കളുടെ വിശ്വാസം ആർജ്ജിക്കാൻ വേണ്ടി കൊണ്ടുവന്ന ഒരു വിദ്യമാത്രമാണു്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മിസ്റ്റർ ജോൺ ക്കുടിയുള്ള ഒരു മന്ത്രി സഭകൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതി ആയതിനാൽ കത്തോലിക്കർ സംശയിക്കുകയില്ലന്നാണു് അദ്ദേഹം കരുതിയതു്. കത്തോലിക്കരുടെ മതലാഭം എത്രത്തോളം ഉണ്ടെന്നു അദ്ദേഹത്തിനു അറിവില്ലാ എന്നേ ആ വസ്തുത തെളിയിക്കുന്നുള്ളു. കോൺഗ്രസ്സിന്റെ വരവോടു നേരിയതോതിൽ ഇല്ലാതായ ചിലകത്തോലിക്കർ ഇതൊരു നല്ല അവസരമാണെന്നുകണ്ടു്, മതത്തിന്റെ പേരിൽ കത്തോലിക്കരെ ഇളക്കിവിട്ടു് ഈ പദ്ധതിയെ എതിർപ്പിച്ചിരിക്കുകയാണു്. ഈ നാട്ടുകാരെ സമുദായങ്ങളായി ചേരിതിരിച്ചു് നിർത്തേണ്ട ആവശ്യം വന്നിരിക്കുന്നു നേതൃന്മന്യന്മാരാണു്, കത്തോലിക്കാസമുദായത്തിന്റെ പേരിൽ ആ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്കെതിരായി വാദം പുറപ്പെടുവിച്ചിരിക്കുന്നതു് എന്നു ഒരു വിഭാഗം കത്തോലിക്കാ കോൺഗ്രസ്സുകാർ പറയുന്നതിനോടു ഞാൻ പരിപൂർണ്ണമായിയോജിക്കുന്നു. അതേ അവസരത്തിൽ ഹിന്തുസമുദായവാദികൾ ഇതു് വളരെ നല്ല ഒരു പദ്ധതിയാണു്; പനമ്പിള്ളി എന്ന ഒരാൾ ഹിന്തുക്കളെ ഗുണപ്പെടുത്താനും കത്തോലിക്കരെ ഉപദ്രവിക്കുവാനും കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യയാണു്, എന്നും മറ്റും പറഞ്ഞു തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതാണു് ഇതിൽ ഏറ്റവും രസാവഹമായിട്ടുള്ളതു്. ആ വിധം തെറ്റായ ഒരഭിപ്രായം ഹിന്തുക്കളുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടാക്കുക എന്നതു് മാത്രമാണു് ഈ പദ്ധതികർത്താക്കളുടെ ഉദ്ദേശം. അവരുടെ ഉദ്ദേശം അല്പമൊക്കെ സാധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സമുദായങ്ങളെതമ്മിൽ ഭിന്നിപ്പിക്കുവാൻ ഏറ്റവും വലിയ ഒരു എളുപ്പവഴി ആ പദ്ധതിമൂലം ചിലർ കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നതു് മാത്രമാണു് ഇതിലുള്ള ഏകമെച്ചം. അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു കുറെ ശമ്പളം കൂടുതൽ കിട്ടുമെന്നതു് വാസ്തവം. ഗവണ്മെണ്ടിനു കുറച്ചു പണനഷ്ടവും ഉണ്ടാകും. ആ പദ്ധതി അനുസരിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ ഏറെറടുക്കുന്നതിനു ഒരു നിയമംതന്നെ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ഉണ്ടാക്കിഅതനുസരിച്ചുള്ള പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ ഇതിനകം ഗവണ്മെൻറു് ഏറെറടുത്തിരുന്നുവെങ്കിൽ അവരുടെ ആത്മാർത്ഥതയെ ആക്ഷേപം ചോദ്യം ചെയ്യുവാൻ സാധിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. നാട്ടാക്കു് വിദ്യാഭ്യാസംനൽകുന്നകാര്യത്തിൽ പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികളുടെ ആവശ്യമില്ലെന്നു ഇന്നത്തെ ഗവണ്മെൻറു് കരുതിയിട്ടില്ലെന്നാണു് ഞാൻ അവരുടെ നടപടികളിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതു്. ആ സ്ഥിതിക്കു് ഈ പരിഷ്കാരം എന്തിനുകൊണ്ടുവന്നു? എന്റെ ചില സ്നേഹിതന്മാർ പാറയുന്നതു കേട്ടു, മാനേജുമെൻറു് വാദ്ധ്യാന്മാരെപ്പെടുത്തുന്നപാടു് കണ്ടു് സഹിക്ക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. Ponnara G. Sreedhar]

വാൻ വഹിയാതെ അതിനു ഒരു അഭിവന്ദ്യനെ വേണ്ടിമാത്രമാണ് ഈ പരിഷ്കാരം വരുത്തിയിട്ടുള്ളത് എന്നു്. ഇതിൽ കൂടുതൽ വലിപ്പമുള്ള പൊളിഞ്ഞാൻ ഇതിനു മുൻപു് കേട്ടിട്ടില്ലാ. വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ വലിയ വിപ്ലവകരമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുകയാണെന്നു് സാമാന്യജനതയെ വിശ്വസിപ്പിക്കുവാൻവേണ്ടി, അതും പറഞ്ഞു് ജനങ്ങളുടെ വോട്ടു സമ്പാദിക്കുവാൻവേണ്ടി മാത്രം എടുത്തിട്ടുള്ള ഒരു പുതു വിദ്യമാത്രമാണ് ഇതു് എന്നു് പറയുന്നതിനു് എനിക്കു മടിയുമില്ലാ, പക്ഷെ അതു പറഞ്ഞതു് വേറെ വിധത്തിലായിപ്പോയി. ചില സമുദായ വാദികൾ അവരുടെ സമുദായത്തിന്റെ നേതൃത്വം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനു് ഈ അവസരം ഉപയോഗിച്ചു. സാമുദായികവാദികളുടെ ഈ പിന്തിരിപ്പൻ വിദ്യശരിക്കു പറഞ്ഞതു് കത്തോലിക്കസമുദായത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളംമാത്രമാണ്. ആ സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവർ സാധാരണയായി മതഭ്രാന്തന്മാരായാണു് കണ്ടുവരുന്നതു്. അതിനാൽ സമുദായവാദികളുടെ മതവിശ്വാസം അപകടത്തിൽ എന്ന മുറവിളികേട്ടമാത്രയിൽ കാര്യം കാര്യ വിവേചനയൊന്നും കൂടാതെ അക്കൂട്ടർ കോൺഗ്രസ്സു് കത്തോലിക്കരെ വിട്ടിട്ടു കത്തോലിക്കാകോൺഗ്രസ്സിന്റെ പിന്നിൽ അവർ തിരിച്ചു. ആ വിധം കോൺഗ്രസ്സു് ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഉദ്ദേശം സാധിക്കാതേയും വന്നു. യഥാർത്ഥത്തിൽ പ്രൈവറ്റ് മാനേജുമെൻറ് തന്നെ ഇല്ലാതാക്കി വിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവനും ഗവണ്മെൻറിന്റെ നേരിട്ടുള്ള അധീനതയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നു ഉദ്ദേശം ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ അതിനു ഒരു ബിൽ കൊണ്ടുവന്നു എതു പള്ളിക്കൂടങ്ങളും രാജ്യത്തു ശരിക്കു നടത്താതിരിക്കുന്നുവോ ആ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെല്ലാം ഗവണ്മെൻറിന്റെ അധീനതയിൽ കൊണ്ടുവരാമായിരുന്നു.

ഇനി പ്രാദേശികമായ ഒരു കാര്യം ഗവണ്മെൻറിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. എല്ലായിടങ്ങളിലും സ്കൂളുകളും കുട്ടികളും വാഭ്യാന്മാരുമുണ്ടു്. നെടുമങ്ങാട്ടും സ്കൂളുകളും കുട്ടികളും വാഭ്യാന്മാരുമുണ്ടു്. എല്ലായിടങ്ങളിലും സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികൾക്കു സൗകര്യമായിരുന്നു് പഠിക്കുവാൻ വേണ്ട സൌകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടു്. എന്നാൽ നെടുമങ്ങാട്ട താലൂക്കിലുള്ള സ്കൂളിൽ പഠിക്കുവാൻ വരുന്ന കുട്ടികൾക്കു മതിയായ സ്ഥലസൌകര്യങ്ങൾ ഇല്ല. പല പെറ്റീഷൻസും നാട്ടുകാരും, പ്രത്യേകിച്ചു ഞാനും അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഗവണ്മെൻറിലേക്കു അയച്ചിട്ടു് സ്ഥലസൌകര്യം ഇതുവരെ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടില്ല. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിൽനിന്നു ഇതേവരെ ഒന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല.

എല്ലായിടത്തും ഹൈസ്കൂളുകൾ ഉണ്ടു്, നെടുമങ്ങാട്ടു ടൌണിലും ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ടു്. എന്നാൽ നെടുമങ്ങാട്ടു ഹൈസ്കൂളിൽ മാത്രം ഒരു സൌകര്യവുമില്ലാ. അവിടെ ഫോർത്തുഫാറത്തിൽ വൺ ഡിവിഷനൊ മറ്റൊ ഉണ്ടു്. ഇതു അസൌകര്യമായ വിധത്തിൽ ക്ലേശങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു് കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന മറ്റു ഒരു സ്കൂളും കാണുകയില്ല. ഇതിനെപ്പറ്റി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡയറക്ടർ അവർകളോടു പലതവണ പരാതിപ്പെട്ടിട്ടും യാതൊന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല. ഗവണ്മെൻറിനു വലിയ ബുദ്ധിമുട്ടു കൂടാതെ ഈ അസൌകര്യങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്ന ചില മാർഗ്ഗങ്ങൾ പലപ്പോഴായിഗവണ്മെൻറിനു മുണ്ടികാണിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും, അതിലേയ്ക്കു ചില പദ്ധതികൾതന്നെ തയാറാക്കി അയച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇതുവരെ ഗവണ്മെൻറ് അവകളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുകപോലും ചെയ്തിട്ടില്ലാ. അവിടെ ഇംഗ്ലീഷ്സ്കൂൾ ഇരിക്കുന്ന കെട്ടിടത്തിനു തൊട്ടു ഒരു ഗവൺസ്കൂൾ ഉണ്ടു്. നെടുമങ്ങാട്ടു ഒരു മിഡിൽ സ്കൂളുകൂടെ ഉണ്ടു്. ആ രണ്ടു മിഡിൽസ്കൂളുകളും ഗവൺസ്കൂൾ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സ്കൂളും പ്രത്യേകം ഒരു കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റിയാൽ ഇംഗ്ലീഷു സ്കൂളിനു് സ്ഥലസൗകര്യം ലഭിക്കും.

പതിനായിരം രൂപാ കെട്ടിവച്ചാണു് മിഡ്ഡിലു ഒരു ഹൈസ്കൂളിനു ഞങ്ങൾ അനുവാദംവാങ്ങി ഇപ്പോൾ നടത്തിവരുന്നതു്. ഞങ്ങൾക്കു ഫോർത്തുഫാറംകിട്ടി. ഫിഫ്തുഫാറം ഇതേവരെ കിട്ടിയില്ല. ഇപ്പോൾ ഹൈസ്കൂൾ തന്നെ അവിടെനിന്നും മാറ്റുന്നതിനുള്ള ഉദ്ദേശം കൂടിയുണ്ടെന്നറിയുന്നു. ഞങ്ങൾ രൂപാ മുഴുവൻ കെട്ടിവച്ചിരിക്കുകയാണു്. എന്നിട്ടും ആ സ്കൂൾ അവിടെനിന്നും മാറ്റുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു ചിലപ്പോൾ സാധിച്ചില്ല എന്നുവരുമെന്നുമാത്രമെ തല്ക്കാലം ഞാൻ പറയുന്നുള്ളൂ.

Sri. N. V. Chacko: The present Secondary Education policy of the Government has given room for a lot of complaints and agitations. So far as I was able to see, there is little ground for quarrel between the Government and the people. It is all a difference between tweedledom and tweedledee. It seems to me that the people fear that they cannot trust the Government and that the Government are obstinate. There are very few Government High Schools and Middle Schools in North Travancore and it is very difficult for private agencies to obtain sanction for opening such schools. Liquor shops are opened even when they are not wanted. Where a High School was opened with Form IV, Government refused sanction for higher classes. We had to woo the Government for better orders. I do not know what the policy of the present Director is. Government do not seem to realise that after all, it is the people that are benefited through schools and not the management. Reference may be made to Mahatma Gandhi Memorial English High School, Puthenkurisu. I hope that Government would be pleased to open Form III from the next academic year and to pay to the people Government's half share of the cost of the construction of the building for that middle school. I believe that the difference between the people and the Government with regard to the Secondary Education question is very little, and that all the agitations and quarrels about it can be easily settled by a little good will on the part of the people and the communities and also of the Government. The unsettled condition about this question affects the welfare and peace of the state in many other respects also.

What everybody in Travancore wishes to see done is that every boy and girl should have the liberty and convenience to get the best possible education as cheaply as possible in all parts of the state. Every pupil should have the right of education in any school provided there is accommodation. I am not speaking against or in favour of anybody in particular. I come from a place where there is dearth of educational facilities and institutions. Anybody coming to open a school there must be welcome. I do not mind even the devil coming and opening schools there provided what is taught is not devilry. It is immaterial to what caste or creed or community or indiv dual or institution a school belongs. Only the education that is imparted in such schools must be on accepted and approved lines. The Government have very much to be blamed for the disturbance in the state about education. I would therefore request the Government to settle all differences as amicably and quickly as possible without giving room for further complaints and always maintaining the high ideals and principles of education. So far as teachers are concerned there cannot be any doubt that they should be amply paid. (Bell.)

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ഈപ്പൻ അറയ്ക്കൽ: സർ, പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾക്കു വച്ചിട്ടുള്ള നുവ, ഫ ഗ,ഫ ം ശ്രുപയിൽനിന്നും ഫശ്രുപാ കുറയ്ക്കണമെന്നുള്ള ഉപക്ഷേപമാണ് ഞാൻ ഫാജരാക്കുന്നതു്. പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങൾക്കു ഉണ്ടായിട്ടുള്ള പ്രയാസങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കാനാണു ഈ ഉപക്ഷേപംകൊണ്ടു ഞാൻ പ്രധാനമായി ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

ഇന്നു രണ്ടു ദിവസങ്ങൾക്കുമുൻപു് ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ഒരു ചോദ്യത്തിനുത്തരമായി ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി, ഏതാനും ചില പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗ്രാൻറു കൊടുത്തിരിക്കുന്നതു കൊടുക്കേണ്ടതില്ലായെന്നു ഉത്തരവു് ഇട്ടിട്ടുണ്ടെന്നു്. പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അനുസരിച്ചു വ ം ശതമാനം ഫീസു പിരിവു ഗവൺമെൻറിലേക്കു അടയ്ക്കാതിരിക്കുന്ന സെക്കൻററി സ്കൂളുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനേജുമെൻറിനാൽ നടത്തപ്പെടുന്ന പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചാണു ഈ ഉത്തരവു പാസാക്കിയിട്ടുള്ളതു്.

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻ നായർ: സെക്കൻററി സ്കൂളുകളുടെ തന്നെ വിഭാഗമായ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളെപ്പററിയല്ലേ ആ ഉത്തരവു പാസാക്കിയിട്ടുള്ളതു്.

ശ്രീ. ഈപ്പൻ അറയ്ക്കൽ: വിഭാഗമെന്നു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു എനിക്കു ഒന്നും മനസ്സിലായില്ല. ഒരു വലിയ വിഭാഗം സെക്കൻററി സ്കൂളുകൾ ഇപ്പോഴത്തെ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ അനുസരിക്കാതെ നില്ക്കുന്നുണ്ടു്. അങ്ങനെ പദ്ധതിക്കു പുറത്തു സെക്കൻററി വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരു നടത്തുന്നുവോ അവരുടെ മാനേജുമെൻറിനാൽ നടത്തപ്പെടുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗ്രാൻറാണു ഇപ്പോൾ ഈ ഉത്തരവിനാൽ തടയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു്. പനമ്പിള്ളി പദ്ധതിയെന്ന പേരിനാൽ അറിയപ്പെടുന്ന ആ പദ്ധതിതന്നെ ഇവിടെ ശരിയായി നടത്തിക്കൊണ്ടുപോകുമോയെന്നു ശങ്കിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതായി ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ പറഞ്ഞു. എനിക്കു അദ്ദേഹത്തിനോടു പറയുവാനുള്ളതു ഈ ഉത്തരവു നിലവിലിരിക്കെ അങ്ങനെയുള്ള യാതൊരു ആശങ്കക്കും അവകാശമില്ലെന്നാണു്. പ്രൈവറ്റു സെക്കൻററി സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചുണ്ടായിട്ടുള്ള ഉത്തരവുകളും അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് രാജ്യത്തിൽ അങ്ങോളമിങ്ങോളമുണ്ടായിട്ടുള്ള ശബ്ദകോലാഹലങ്ങളും ആലോചിക്കുമ്പോൾ ആ പദ്ധതിയെപ്പററി രണ്ടു് അഭിപ്രായത്തിനും വകയുണ്ടെന്നുള്ളതു നിശ്ചയമാണു്. ഏതായാലും ആ പദ്ധതി ശരിയോ തെറ്റോ എന്നുള്ളതിനെപ്പററി ഒരു വാദപ്രതിവാദം ചെയ്യുവാൻ ഞാൻ ഇപ്പോൾ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ല. കാലം അതു നിർണ്ണയിക്കുതന്നെ ചെയ്തുകൊള്ളും.

സംശയകരമായ അടിസ്ഥാനത്തിൻമേൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഉത്തരവുകളുടെ ഫലമായിട്ടാണു ഈദൃശ പ്രക്ഷോഭണങ്ങൾ രാജ്യത്തുണ്ടാകുന്നതു്. ശ്രീമാൻ താണുപിള്ള അവർകളും അദ്ദേഹത്തിൻറെ പ്രസംഗമദ്ധ്യേ പറയുകയുണ്ടായി, ഗവൺമെൻറു നടപ്പിൽ വരുത്തിയ ഈ പദ്ധതിയെ അനുസരിക്കാതിരിക്കുന്നവരുടെ പേരിൽ നടപടികളും നടത്താതെയിരിക്കുന്നതു് ശരിയല്ലെന്നു്. ഏതൊരു സ്കീം ആയിരുന്നാലും ആ സ്കീമിനു് ഒരു സാംങ്ഷൻ ആവശ്യമാണെന്നും അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. ഒരു സെക്കൻററി സ്കീം നടത്തുന്നതിനു് പിന്നൽ കോഡുവകുപ്പിലുള്ളതുപോലെയുള്ള സാംങ്ഷൻ വേണോ എന്നു ഞാൻ ചോദിക്കുന്നു; അഥവാ വേണമെന്നു ഇരുന്നാൽ തന്നെയും അതു പ്രയോഗിക്കുന്നതു സ്ഥാനത്തു അല്ലെങ്കിൽ പിശകാണു്. പ്രൈവറ്റു സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചു എന്തെങ്കിലും വ്യവസ്ഥ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു ലംഘിച്ചാൽ ആ വ്യക്തിയുടെ പേരിൽ ആ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഥവാ ആ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേരിൽ ശിക്ഷണ നടപടികൾ നടത്തുന്നതു ശരിയായിരിക്കും. പക്ഷെ സ്ഥാനത്തല്ലെങ്കിൽ ഈ അനുശാസനംതന്നെ വ്യക്തികളുടെ സ്കൂളിൻമേലോ അല്ലെങ്കിൽ അന്യ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ മേലോ ആണു പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നതെങ്കിൽ അതു ശരിയാണോ എന്നു സംശയമുണ്ട്. ഒരു വ്യക്തി എത്രതന്നെ ഒരു സ്ഥാപനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരുന്നാൽതന്നെയും അതു ശരിയായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

സർ, ഇവിടത്തെ പ്രൈവറ്റ പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സർ സി. പി. യുടെ കാലത്തുതന്നെ ഈ ഗവൺമെന്റ കൈകടത്തൽ തുടങ്ങിയതാണു്. അന്നു ഇതു സംബന്ധിച്ചു വലിയ കോലാഹലങ്ങൾ ഉണ്ടായി. പിന്നീടു ജനകീയ ഭരണംവന്നു. പ്രൈവറ്റ പ്രൈമറി സ്കൂളുകളെല്ലാം ദേശീകരിക്കണമോ വേണ്ടയോ എന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി പര്യാലോചിച്ചു. ഒടുവിൽ ഒരു പദ്ധതിയുണ്ടായി. പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാരെ സഹായിക്കണമെന്നുള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള പരിപാടികൾ ആലോചിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു് കിട്ടികൊണ്ടിരിക്കുന്ന ശമ്പളംകൊണ്ടു അവരുടെ ജീവിത നിർവഹണം സാദ്ധ്യമല്ലെന്നും പ്രൈവറ്റ സ്കൂൾ നടത്തിപ്പോരുന്ന മാനേജുമെൻറുകളെകൊണ്ടു അവർക്കു ശരിയായ ശമ്പളം കൊടുക്കുവാൻ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നും രാജ്യത്തു വിദ്യാഭ്യാസം പുരോഗമിക്കണമെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു് മതിയായ ശമ്പളം കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നും ഗവൺമെൻറ വിചാരിച്ചതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു ഈ പദ്ധതിതന്നെ ഉണ്ടായതു്. അങ്ങിനെയാണു് ർറ രൂപ പ്രൈവറ്റ പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു കൊടുക്കാനിടയായതു്. അങ്ങനെ കൊടുത്ത കൈകൊണ്ടതന്നെയാണ ഇപ്പോൾ അതു എടുത്തു കളഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്. പ്രൈവറ്റ സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരോ അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാപനങ്ങളോ എന്തെങ്കിലും അപരാധം ഗവൺമെൻറിനോടു ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിൽ എനിക്കു അതു മനസ്സിലാക്കാമായിരുന്നു. പ്രൈവറ്റ സ്കൂൾ മാനേജുമെൻറുകൾക്കു് മറ്റു പ്രൈമറി സ്കൂളുകളോ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റു എതെങ്കിലും സ്ഥാപനങ്ങളോ ഉണ്ടെന്നു കരുതി ഗവൺമെൻറിന്റെ ഈ അനുശാസനം ശിരസാവഹിക്കണമെന്നു പറയുന്നതും അതനുസരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഗ്രാൻറ നൽകുന്നതല്ലെന്നു ഉത്തരവു ചെയ്യുന്നതും വലിയ അധർമ്മമാണെന്നു മാത്രമാണു എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ഏറ്റവും വിശാലതയോടുകൂടി ചിന്തിക്കുന്നവനും സമചിത്തതയോടും വിവേകത്തോടുംകൂടി തീരുമാനിക്കുന്നവനുമായ ഒരു മനുഷ്യനെപ്പോലും വെറുപ്പിക്കത്തക്ക ഒരു പരിപാടിയാണു ഗവൺമെൻറ ഇപ്പോൾ കൈക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ അങ്ങാടിയിൽ പിഴച്ചുണ്ടിരിക്കുന്നതെന്നു പറയേണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ അങ്ങാടിയിൽ പിഴച്ചു തിനു അമ്മയോടു്, എന്ന മാതിരി ആവശ്യമില്ലാത്ത സ്ഥാനത്തു് അനുശാസനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നതു് ഒട്ടും ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ടു് ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മാനേജുമെൻറുകളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നിലവിലിരിക്കുന്ന ഗവൺമെൻറ് ഓർഡർ എത്രയും വേഗം പിൻവലിക്കണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Sri. P. S. Nataraja Pillai: I move "to reduce the allotment of Rs. 42,95,000 for direct grants to non-government primary schools by Re. 1.

If I remember correct, it was somewhere in 1945 or early in 1946 that the Compulsory Education Act was enacted and enforced in this country. Provisions of that Act were enforced in certain areas of the State. To implement compulsory education, schools were constructed and an organisation was also set up. For enforcing the Act there are certain fundamental primary requirements. Enumeration of boys of school-going age in those areas has to be made and maintained by a

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. P. Nataraja Pillai]

register by the educational authorities. There must be an agency to see whether all studentt of the school going age are attending the school or not. There must be an agency to closely inspect the schools in the compulsory area to see whether the attendance is steady. There must be an agency to enforce the penal provisions of the Act. Up to 1947 a skeleton agency for all these things was built up in the compulsory areas. Somehow or other, after 1947 or sometime in 1948 the Government of this country seems to have felt a kind of nervousness in enforcing the Act. Both Government and the people were not in a position to repeal the Act or revise the whole sch me. Neither did they openly say that they were not going to enforce the Act. The working of the scheme was carried out with little care and interest, and the whole organisation built up to enforce the Act was frittered away. I do not wish to discuss the merits and demerits of the attitude adopted by the Government. What I have to say is that as long as that Act is in existence, the duty of the Government is to enforce its provisions. Having adopted an Act and having enforced in a particular area it must be implemented by the Government agency. I find Sir, theagency built up there, namely attendance committees area are not functioning at present. The Sub-Inspectors appointed to inspect the schools in the area are not there. In haste, the whole scheme has been revised and I am in a position to say that the children of the school going age are not attending schools now. Now, it is the duty of the Government either to implement the provitions of the Act or to scrape it. I pray to the popular Government to do either the one or the other of the two things I mentioned above. My personal opinion is that it is the duty of the State to enforce the Compulsory Education Act. The first and foremost duty of the State is to educate all the children of the school going age in the State. The State has a right to enforce the rules for that purpose. The provisions of the Act afford ample scope for the working of the scheme without in any way entrenching into the fundamental rights. In an age of democracy, compulsory education is one of the primary needs. Apart from that, the scheme was started with a view to enforce it within a period of ten years. It is what we find in the directive principles of the constitution itself. Therefore, compulsory primary education, now being enforced in certain parts of the State should be fully implemented throughout the State. A new organisation must be set up. I do not want to go into how the whole thing was left to rot during the last two or three years.

As a matter of fact, I have told the present Education Minister how the compulsory primary educational institutions in the compulsory area are not what they should be and how their satisfactory working is a most essential thing. OurMinisters are very often touring through out the country and I would only request them to go to any compulsory area and ask the villagers there how it was functioning some two or three years ago and how it works at present. Unless the Government pay more attention, the compulsory education scheme is bound to fail.

In this connection I may also point out the conditions at Nedumangad, where compulsory education was enforced. Even after two or three years adequate buildings have not been put up. I was recently told by one of those gentlemen in service, who is responsible for the matter that something is being done this year. I know Sir, it was not adequately done during the last two or three years.

ശ്രീ. പൊന്നറ ജി. ശ്രീധർ: കഴിഞ്ഞ ഒരു മാസമായിട്ട് വളരെ ധൃതിയിൽ കുറെ കെട്ടിടം കെട്ടുകയാണെന്നറിയാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sri. P. S. Nataraja Pillai: Something was being dome. That is what I said. For successfully carrying out the scheme, close inspection of the schools and proper functioning of the attendance committees is quite essential. The rules provide for these things. Even in places where the scheme is being enforced there is not adequate accommodation. I pray, the Education Minister to be kind enough to enquire into the matter and do what is necessary. Unless the authorities are prepared to do that, it is better to scrap off the scheme and say "we are not for compulsory education by law". Then they can leave the whole education scheme or private initiative. These are the only alternatives. I once more request Government to enforce the Compulsory Education Act throughout the couutry so that the amount now provided for non-governmental agencies may not find a place in some five or six years in the budget.

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ: നിർബ്ബന്ധിത പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി ഈ രാജ്യത്തു നടപ്പാക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചു് എന്റെ സ്നേഹിതൻ മി. നടരാജപിള്ള ഉന്നയിച്ച അഭിപ്രായങ്ങളോടു് ഞാൻ പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു. സർ, ഈ പദ്ധതി ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്ന തരത്തിൽ വിജയപ്രദമായി കൊണ്ടുവരാൻ സാധിക്കാതെ പോയതു് എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ അതു് നടപ്പാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആളുകൾക്കു് തീരെ വിശ്വാസമില്ലാത്തതു കൊണ്ടാണു് എന്നാണു്. വിശ്വാസമില്ലാത്ത ആളുകൾ പദ്ധതി നടപ്പാക്കാൻ തുടങ്ങിയാൽ അതു പരാജയപ്പെടുകയേയുള്ളൂ. അതുകൂടാതെ എങ്ങനെ എങ്കിലും ഇതു പരാജയത്തിൽ കലാശിപ്പിക്കണം എന്നുള്ള മനസ്ഥിതിയോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരുകൂട്ടം ആളുകളും നമ്മുടെ രാജ്യത്തുണ്ടു്. ഈ പദ്ധതിയനുസരിച്ചു് ആവശ്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടുന്നതിനും മറ്റു ഉപകരണങ്ങൾക്കുമായി പണം ചിലവാക്കുന്നതിനു് ഇപ്പോഴത്തെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി ഒരുപക്ഷെ അനുവദിക്കുന്നില്ല എന്നു വന്നേക്കാം. എന്നാൽ മനഃപൂർവ്വമായി ഈ പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തണമെന്നു് ഉദ്ദേശമുണ്ടെങ്കിൽ അതിലേക്കു് നാട്ടിലുള്ള ആളുകളുമായിട്ടു് സഹകരിച്ചു് അവരുടെ സഹായത്തോടുകൂടി പ്രവർത്തിക്കുന്നപക്ഷം ഈ പദ്ധതിയെ മുൻപോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ സാധിക്കും. ഉദാഹരണമായി പറയുകയാണെങ്കിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലുള്ള പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളുടേയും സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളുടേയും കഥ ഒന്നു നാം നോക്കേണ്ടതാണു്. അനവധി പണം പൊതുജനങ്ങളിൽനിന്നും പിരിച്ചെടുത്താണു് ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കീട്ടുള്ളതു്. അതുപോലെ സമർത്ഥനായ ഒരു ഇൻസ്പെക്ടരെ ഏതു് സ്ഥലത്തു് നിർബ്ബന്ധിത വിദ്യാഭ്യാസം വേണമെന്നു് വിചാരിക്കുന്നോ ആ സ്ഥലത്തേക്കു് അയക്കുകയും അദ്ദേഹം പൊതുജനങ്ങളുമായി സഹകരിച്ചു് പ്രവർത്തനം നടത്തുകയും ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഈ പദ്ധതി നിഷ്പ്രയാസം വിജയിക്കുമെന്നുള്ളതിനു യാതൊരു സംശയവുമില്ല.

എന്നാൽ പല കമ്പൽസറി എഡ്യൂക്കേഷൻ ഏരിയായിലും ഇന്നു് കാണുന്നതു് ഈ പദ്ധതിയോടു് വിരോധമുള്ള ഇൻസ്പെക്ടിംഗ് ആഫീസറന്മാർ ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണു്. അങ്ങനെ ഈ പദ്ധതിയോടു വിരോധമുള്ള ഇൻസ്പെക്ടിംഗ് ആഫീസറന്മാർ കാരണം ആ ഏരിയായിൽ നല്ല കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ലാതെ വരുന്നതിനും അഥവാ ഏതെങ്കിലും സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്കൂൾ ആവശ്യത്തിലേക്കു് കെട്ടിടം പണിയുന്നതിനുവേണ്ടി അതിനാവശ്യമുള്ള ചെലവിന്റെ ഒരു ഭാഗം സംഭാവന ചെയ്യാമെന്നു് അവിടത്തെ സ്ഥലവാസികൾ പറഞ്ഞാലും അതു് ഗവൺമെന്റിലേക്കയച്ചു് അനുവാദംവാങ്ങി കൊടുക്കുവാൻ തന്നെ കാലതാമസവും മുണ്ടാകുന്നതിനും ഇടയാകുന്നു. ഇതെല്ലാം ഈ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കുറ്റം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri Kalattil Velayudhan Nair]

കൊണ്ടാണെന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. എതായാലും ഗവണ്മെന്റ് ഇതു് നടപ്പിലാക്കണമെന്നു് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കു് അതിനു് ആവശ്യമുള്ള സകല നടപടികളും സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണു്. ഇതാരംഭിച്ച സമയത്തു് പത്തു കൊല്ലം കൊണ്ടു് പൂർത്തിയാക്കണമെന്നാണു് ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതു്. എന്നാൽ ഇപ്പോൾ ഈ രീതിയിൽ പോകുകയാണെങ്കിൽ ഒരു നൂറു വർഷംകൊണ്ടു് എങ്കിലും ഇതു സാധിക്കുമെന്നു് തോന്നുന്നില്ല. എല്ലാ താലൂക്കിലും ഉടൻതന്നെ ഇതു് നടപ്പാക്കണമെന്നു് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. ഉള്ള താലൂക്കുകളിൽ ഈ പദ്ധതി കുറേക്കൂടി കാര്യക്ഷമമായി കൊണ്ടുപോകുകയും അതേസമയത്തിൽതന്നെ മറ്റു താലൂക്കുകളിലേക്കു് വ്യാപിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുകയും വേണ്ടതാണെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. കൂടുതൽ താലൂക്കുകളിൽ വ്യാപിപ്പിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചും എനിക്കു് ഒന്നു പറയുവാനുള്ളതു് ഇതു് കുറേ പ്രത്യേകതരം സ്ഥലങ്ങൾമാത്രം തെരഞ്ഞെടുത്തു് നടത്തുന്നതു് ശരിയല്ലെന്നാണു്. ഉദാഹരണത്തിനായി ഇരയോണ്ടു് ചെങ്കോട്ടയിലും ചിറയിലും ഈ പദ്ധതി വ്യാപിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതായിട്ടു് കാണുന്നുണ്ടു്. ഇതിൽനിന്നും മനസിലാകുന്നതു് തമിഴു് കൂടുതൽ ഉള്ള സ്ഥലങ്ങളിലാണു് ഈമാതിരി കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അനുഭാവം കാണിക്കുന്നതെന്നാണു്.

ശ്രീ. എ. சிதம்பரநாத நாடார் : தமிழர்களின் மேலுள்ள சிநேகத்தினால் அல்ல இத்திட்டங்களை அங்கே புகுத்துகிறார்கள் என்பது மெம்பர் அவர்களுக்குத் தெரியுமா ?

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ : എനിക്കറിയാം. ഞാൻ പറയുന്നതു് അവരോടുള്ള പക്ഷപാതംകൊണ്ടാണു് അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതെന്നാണു്.

എ. சிதம்பரநாத நாடார் : அன்று அங்ஙனம் மத்ய நிரோதனத்தை பட்டம் தாணுபிள்ளை அவர்கள் கடப்பில் கொண்டு வந்தது, மதியில்லாமலென்பது மெம்பர் அவர்களுக்குத் தெரியுமா ?

ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻനായർ : അതെപ്പറ്റി എനക്കു ഒൻറും തെരിയാതു. ഈ പദ്ധതി നല്ലതാണെന്നുള്ളതു് തക്കമറ്റ സംഗതിയാണു്. എന്നാൽ രാജ്യത്തിന്റെ ഒരറ്റംമുതൽ മറ്റേ അറ്റംവരെയോ അല്ലെങ്കിൽ രാജ്യത്തിൽ ഒന്നാകെയോ ഇതു വ്യാപിപ്പിക്കാതെ കുറേ സ്ഥലങ്ങൾ മാത്രം തെരഞ്ഞെടുത്തു പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതു് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നു് മനസിലാകുന്നില്ല. ഇതിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കണമെന്നു് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

ശ്രീ. ഇ. പി. പൗലോസു് : സർ, എനിക്കു് ഒരുവാക്കു പറയുവാനുണ്ടു്. ക്വിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റംമൂലം പിരിച്ചുവിടപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഗവണ്മെൻറ്സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കുവാനുള്ള കാലതാമസത്തെപ്പറ്റിയാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. ഇങ്ങനെ ക്വിഫ്റ്റു് സിസ്റ്റംമൂലം പിരിച്ചുവിടപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഗവണ്മെണ്ടു സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കാമെന്ന ഒരു പരസ്പര ധാരണ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലും അദ്ധ്യാപകന്മാരെ അങ്ങനെ നിയമിക്കുകയും ചെയ്തു. എന്നാൽ ഈ സംപ്രദായം വന്നയുടനെ കുറെ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഗവണ്മെണ്ടു സ്കൂളുകളിൽ നിയമിച്ചു എന്നല്ലാതെ അതിൽപിന്നെ അങ്ങനെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എനിക്കു തോന്നുന്നതു് ഇതിൽ എന്തോ കുഴപ്പമുണ്ടെന്നാണു്. അല്ലെങ്കിൽ ഇതിൽ ഇത്ര കാലതാമസം ഉണ്ടാവുകയില്ല. ഇങ്ങനെ പിരിച്ചുവിടപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാർ സത്യാഗ്രഹം അനുഷ്ഠിക്കുമെന്നും സമരം പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തുമെന്നും മറ്റും പറയുന്നുണ്ടു്. അങ്ങനെ പത്തനംതിട്ടയിലെ കുറെ അദ്ധ്യാപക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്മാർ സമരപ്രഖ്യാപനവും മറ്റും ചെയ്യുമ്പോഴേയ്ക്കും ഡയറക്ടർ അവരെയെല്ലാം ഗവൺമെൻറ് സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കുകയും ചെയ്യും. അതിനുശേഷം മറ്റു യാതൊരു ടീച്ചറിലും ഇവരെ ഈ സിസ്റ്റംമൂലം പരിച്ചുവിടപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഗവൺമെൻറ് സ്കൂളുകളിൽ നിയമിച്ചിട്ടില്ല. അവരെ സമരത്തിലേക്കോ സത്യാഗ്രഹത്തിലേക്കോ അയക്കാതെ ഈ ഗവൺമെൻറ് അവരുടെ കാര്യത്തിൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കണം. ഈ സിസ്റ്റം വന്നതിൽപിന്നീട് ധാരാളം വേക്കൻസികൾ ഉണ്ടായി എങ്കിലും അവയിൽ ഒന്നുംതന്നെ ഇവരെ നിയമിച്ചിട്ടില്ല. അതിനാൽ അവർ അസംതൃപ്തരായി കഴിയുകയാണ്. ഗവൺമെണ്ട് അവരുടെ കാര്യത്തിൽ കാലതാമസം ഉണ്ടാക്കാതെ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ശ്രീ. എ. സിതമ്പരനാത നാടാർ: സർ, இந்த ஆரம்பக் கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தை தென் திருவிதாங்கூரில் புகுத்தினார்கள் என்றால், அது தமிழர்களுக்காக வேண்டிச் செய்தார்கள் என்று அன்பர் களத்தில் வேலாயுதன் நாயர் அவர்கள் சொன்னதில் எனக்கு ஒரு அபிப்பிராய பிந்நியாசமுண்டென்று இந்த இடத்திலே நான் சொல்ல ஆரம்பிக்கிறேன். இந்தத் திருவிதாங்கூரை எடுத்துப் பார்த்தால், அரசாங்கத்தினிடம் பக்தியோடும் சட்டத்திற்கு ஒடுங்கியும், ஒதுங்கியும், சட்டத்திற்குக் கட்டுப்பட்டும் நடந்துகொள்பவர்கள் இந்த ராஜ்யத்தில் உண்டானால் அது தமிழர்களே. இன்று, திருவிதாங்கூரிலோ, அல்லது கொச்சி—திருவிதாங்கூரிலோ கொண்டுவந்த திட்டங்கள் பல உண்டு. அவைகளில் ஒன்று, இந்த ஆரம்பக் கட்டாயக் கல்வித்திட்டம். பின்னர், மதுவிலக்குத் திட்டம் இவைதவிர என்று இன்னும் எத்தனையோ திட்டங்கள் இருக்கின்றன. யாரும் ஒப்புக் கொள்ளாத, யாரும் வரவேற்காத திட்டங்களை, சர்க்கார் தென்—திருவிதாங்கூருக்குத் தருகிறது. தொழிலாளர்களின் பிரச்னையைப் பொறுத்த திட்டங்கள் பல இருக்கிறது. அவைகள், ஸ்ரீமான் டி. கே. நாராயணபிள்ளை அவர்கள் வரும் பாராளுமன்றத்திலும், ஆல்வாயிலும் அதன் சுற்றுப்புறங்களிலும் தான் இருக்குகொண்டிருக்கிறதே யல்லாது, தமிழ் நாட்டிலோ, சென்கோட்டையிலோ, சித்தூரிலோ ஒன்றுமில்லை. தமிழர்களுக்கு எதிலெல்லாம் வேண்டாமோ அந்தத் திட்டங்களைத்தான் அவர்கள் தென் திருவிதாங்கூரில் கொண்டுவருகிறார்களே ஒழிய தொழிலாளர்களின் பிரச்னைகளைத் தரும் வந்த திட்டங்களையும் தமிழ் நாட்டில் கொண்டுவரவில்லை. மணவாளக்குறிச்சியிலுள்ள மணல் கம்பெனியை இந்த சர்க்கார் பிடுங்கி தாக்கிக் கொண்டுபோயிருக்கிறது. ஆக, தென் திருவிதாங்கூரில், தமிழ் நாட்டில் கொண்டுவரும் திட்டங்களெல்லாம், எங்களுக்கு நன்மை அளிப்பதற்காகத்தான் கொண்டுவந்தார்கள், வருகிறார்கள் என்றால் அதை நான் எதிர்க்காமல் முடியாது. தென் திருவிதாங்கூர் மக்கள், மக்களுக்கு எழுத, வாசிக்கத் தெரியவில்லை. கம்மிடம் இருக்கும் இருட்டு மாறவேண்டுமென்ற எண்ணத்துடன் தான் இக்கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தை அவர்கள் வரவழைத்தார்களே யொழிய வேறெதுவுமில்லை. என்றாலும், அந்தக் கட்டாயம் என்றால் என்ன, அது எதற்காக என்பதைப் பற்றியெல்லாம் அந்த இலாகாத் தலைவர்களோ அல்லது அதை நடத்திக் கொண்டு வருகிற மந்திரியாரோ அதைப்பற்றி சற்றேனும் சிந்தித்துப் பார்த்ததாகத் தெரியவில்லை. மே

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

லும் இது, கிணறுவெட்ட பூதம் புறப்பட்டது போலாகிவிட்டது. பள்ளிக் கூடங்கள் இல்லாதிருந்த காலத்தில் குழந்தைகளுக்கு, படிக்க எழுத வாசிக்க முடிந்தது. ஆனால் இன்று ஆரம்பக் கட்டாயக் கல்வித்திட்டம் வந்தது. பாடசாலைகள் வந்தபிறகு, அதாவது இந்த ஷிப்ட் ஸிஸ்டம் வந்த பிறகு ஐந்தாம் கிளாசில் படிக்கும் ஒரு மாணவனைக் கூப்பிட்டு, 10–ம் 3–ம் எவ்வளவு என்று கேட்டால். 13 என்று சொல்ல அவனுக்குத் தெரியவில்லை. பத்திலிருந்து மூன்றைக் கழித்தால் ஏழு என்று சொல்லவும் அவனுக்குத் தெரியவில்லை, இந்த ஷிப்ட் ஸிஸ்டம் வந்த காரணத்தால். ஆக, இந்த ஷிப்ட் ஸிஸ்டத்தை உடனடி மாற்றவேண்டுமென்று எத்தனையோ தடவைகள் சொல்லியும், கூக்குரலிட்டும், பல மேடைகளிலிருந்து சொல்லியும், இந்த அசெம்பிளியில் சப்தம் இட்டபோதிலும், இந்த சர்க்கார் அதைப் பற்றி கேட்பதற்குத் தயாராகயில்லை. கழிந்த பட்ஜெட் ஆரம்பித்தவுடன் ஸ்ரீமான் ஜாண் அவர்கள் ஆரம்பக் கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தை நாங்கள் இந்த வருடம் செங்கோட்டையிலும், சித்தூரிலும் கொண்டுபோகிறோமென்று சொன்னார்கள், அதற்கு என்ன அர்த்தமென்று கேட்கிறேன். நாங்கள் அதை வரவேற்கவில்லையென்று நான் சொல்லவில்லை. அன்று நான் சொன்னதுபோல், இந்த மதுவிலக்குத் திட்டத்தை நீங்கள் பாக்கெட்டில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறீர்கள். மதுவிலக்குத் திட்டத்தை தமிழ்நாட்டில் கொண்டுவந்தீர்கள். தமிழர்கள் அதற்கு ஒப்புக்கொண்டார்கள். செங்கோட்டையில், செங்கோட்டை மக்கள் அதை ஒப்புக்கொண்டார்கள். நான் சொல்கிறேன், இம்மதுவிலக்குத் திட்டத்தை நீங்கள் பாலாய்க்கோ, கோட்டயத்திற்கோ கொண்டுபோங்கள். உங்கள் வேலைப்பாடு அங்கு நடக்காது. அங்குள்ள கிறிஸ்தவர்கள் அதை ஒப்புக்கொள்ளப் போவதில்லை. உங்கள் சர்க்காரை தகடை மறிக்கும் ஆட்கள் அங்கே இருக்கிறார்கள். எங்களைப்போன்ற ஏமாந்த சோணகிரிகள் தான் அவைகளை வரவேற்பார்கள். ஆனால் அதை நீங்கள் நல்ல மனதுடனாவது கொண்டுவந்தீர்களாயென்று கேட்டால் அதுவுமில்லை. இந்தக் கட்டாயக் கல்வித் திட்டத்தை ஆரம்பித்தீர்களே, அப்பள்ளிக்கூடங்களெல்லாம் ஓலைகள்கொண்டு கட்டிய ஷெட்களில் தான் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. அப்பள்ளிக்கூடங்கள் எப்பொழுது மறிந்து பிள்ளைகளின் மேல் விழுமென்று யாருக்கும் சொல்ல முடியாது. பல சந்தர்ப்பங்களிலும் அன்று கல்வி மந்திரியாயிருந்தவரிடமும், கல்வி இலாகாவின் தலைமை பீடத்திலிருக்கும் பெரிய ஆட்களிடமும் சொன்னால், செய்து தருகிறோம் என்று சொல்லிக்கொண்டு இருக்கிறார்களே ஒழிய விசேஷமாக ஒன்றும் நடப்பதாகக் காணவில்லை. அதே சமயத்தில், கோட்டயத்திலுள்ள ஒரு கிருஸ்தானியோ, சங்கனாசேரியிலுள்ள ஒரு நாயரோ வந்து, எங்கள் கட்டிடம் விழப் போகிறது, அதற்கு வேண்டிய ஏற்பாடுகள் செய்யுங்கள், இல்லாவிட்டால் நாங்கள் என்ன செய்வோம் தெரியுமா என்று சொன்னால் உடனே அவைகளெல்லாம் சரியாக்கப்பட்டு விடுகிறது. இன்று தலைமை பீடத்தில் இருக்கக்கூடிய நீங்களாயிருந்தாலும் சரி, அல்லது, இந்த அசெம்பளியிலிருக்கும் எம். எல். ஏ. ஆனாலும் சரி, அல்லது, இந்த அட்மினிஸ்ட்ரேஷனை நடத்திக்கொண்டு போகும் உத்தியோகஸ்தனாயிருந்தாலும் சரி, ஒரு உபாத்தியாயரிடம் படித்துக்கொண்டு வந்தால் தான் முடியும். ஆகவே, நம்மை படிப்பித்த அந்த உபாத்தியாயர்களிடம் நாம் நன்றியுடையவர்களாக இருக்கவேண்டும். இந்த ஆரம்பப்

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പള്ളിക്കൂട ആശിരിയർകളിൻ നിലയെ എടുത്തു പ്പാർത്താൽ, അവർകളുക്കു കിടെക്കും സംപളത്തൈതക് കൊൺടു അരിശി വാങ്കി കളുശി കൂട കാച്ചിക് കുടിക്ക മുടിയാമലിരുക്കിറതു. ഒരുവർ ചൊൻനാർ, കൈക്കൂലിയൈപ് പറ്റി. കൈക്കൂലി വാങ്കുവതർകു ഇന്ത കല്വി ഇലാകത്തിൽ ഒരു വഴിയും ഇല്ലൈ. ഇന്ത ആരംപപ് പള്ളിക്കൂട ആശിരിയർകൾ, കൈക്കൂലി വാങ്കവേൺടുമെൻറു മുടിവു കട്ടിനാലുമ്കൂട, അവർകളുക്കു കൈക്കൂലി വാങ്ക മുടിയാതു. ഇപ്പടിപ്പട്ട മോചമാനതൊരു നിലൈയിൽ, തിരുവിതാങ്കൂർ കൊച്ചിയിലുള്ള സകൂല ടിപ്പാർട്മെൻട് ഉത്തിയോകസ്തർകളൈ വിട മികവും മോചമാനതൊരു നിലൈയിൽ ഇരുൻതു കൊൺടിരുക്കിറീർകൾ. ഇവർകൾ എൻറു തെരിൻതിരുൻതുമ്, ഇവർകളതു സംപളത്തൈ ഉയർത്തുവതർകുള്ള മനപ്പാൻമൈ ഉങ്കളുക്കു വരാമലിരുപ്പതൈപ് പ്റ്റി, ഇന്ത ഉപാത്തിയായർകൾ ഉലകമേ ഉങ്കളൈച് ചപിത്തുക്കൊൺടിരുക്കിറതു എൻറു ഉങ്കളുക്കു ഞാപകമൂട്ടിക് കൊൺടു, നിറുത്തിക്കൊൾകിറേൻ.

ശ്രീ. പൊന്നറ ജി. ശ്രീധർ : സർ, കമ്പൽസറി പ്രൈമറി എഡ്യുക്കേഷൻ സ്കീമിനുള്ളിൽ നെടുമങ്ങാട് താലൂക്കുകൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുകയാണെങ്കിലും, ആ താലൂക്കിൽ ഏതു രൂപത്തിലാണ് പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിവരുന്നതെന്നു് ഈ സഭയെ അറിയിക്കണമെന്ന മാത്രമെ ഞാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുള്ളൂ. ശ്രീമാൻ നടരാജപിള്ള പറഞ്ഞതുപോലെ കമ്മറികളോ, കുട്ടികളെല്ലാവരും ശരിക്കു പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ വരുന്നുണ്ടോ എന്നുള്ള സംഗതി അന്വേഷിക്കുന്നതിനു് ചുമതലപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരോ, അവിടെ ഇല്ല. കുറെ സബ്ബ് ഇൻസ്പെക്ടറന്മാരെ നിയമിച്ചിരുന്നതു പിന്നിട പിൻവലിച്ചു. കെട്ടിടങ്ങളുടെ കാര്യമാണെങ്കിൽ നെടുമങ്ങാട്ടുള്ള സ്കൂളുകളിൽ ൯൦ ശതമാനവും നാട്ടുകാർ കെട്ടിക്കൊടുത്ത കെട്ടിടങ്ങളാണ്. ആ കെട്ടിടങ്ങളിൽ പലതും ഓലകെട്ടാതെ ഇടിഞ്ഞുപൊടിഞ്ഞു് വീണുകിടക്കുന്നതായി കാണാൻകഴിയുന്നതാണ്. ധാരാളം സ്ഥലങ്ങളും കെട്ടിടങ്ങളും, അതായതു് ഏകദേശം ൫,൯൦,൦൦൦ രൂപാക്കുമേൽ വിലവരുന്ന കെട്ടിടങ്ങളും വസ്തുക്കളും നാമമാത്രവിലക്കു്, ഒരു ചക്രം വിലക്കു്, അതും വാങ്ങാതെ, നാട്ടുകാർ ഗവൺമെണ്ടിനു് നൽകിയാണു് ആ താലൂക്കിൽ നിർബ്ബന്ധിത സൗജന്യ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം വരുത്തിയതു്. അല്ലാതെ തിരുവിതാംകൂർ ഗവൺമെണ്ടു് നാട്ടുകാർ നന്നായിക്കൊള്ളട്ടെ എന്നുവിചാരിച്ചു്, ദയവായി അനുവദിച്ചു തന്നതല്ല. ഇതിലേക്കു് വളരെലക്ഷം രൂപാ നാട്ടുകാർ ത്യാഗം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അതെല്ലാം ഏറവാങ്ങിക്കൊണ്ടു് അതായതു് ലക്ഷക്കണക്കിനുള്ള രൂപാ വിലക്കുള്ള കെട്ടിടങ്ങളെല്ലാം ഗവൺമെൻറു് ഒറച്ചക്രത്തിനു് വാങ്ങിക്കൊണ്ടു്, പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ ശരിയായി നടത്താതിരിക്കുകയാണു് ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്നതു്. നെടുമങ്ങാട്ടുള്ള മിക്കവാറും സ്കൂളുകൾ വളരെ വർഷങ്ങൾക്കുമുമ്പു തന്നെ നാട്ടുകാർ ഗവൺമെൻറിലേക്കു് കെട്ടിക്കൊടുത്തവയാണു്.

അവകളെയെങ്കിലും പൂർണ്ണഹൈസ്കൂളുകളോ, അല്ലെങ്കിൽ മിഡിൽ സ്കൂളുകളെങ്കിലുമോ ആക്കുന്നതിനുപോലും ഇതുവരെ യാതൊരു നടപടിയുമെടുക്കുകയുണ്ടായിട്ടില്ല. ഒരുപക്ഷെ ഫൈനാൻഷ്യൽ സെക്ഷനിൽനിന്നു എഡ്യുക്കേഷനു നീക്കിവച്ചിരുന്ന രൂപാ ചെലവാകാതെയിരിക്കുന്നതെന്തെന്ന ചോദ്യമുണ്ടായതുകൊണ്ടായിരിക്കാം കഴിഞ്ഞ രണ്ടുമാസങ്ങളായി ആ താലൂക്കിലെ വിദ്യാഭ്യാസാധികൃതർ ദ്രുതഗതിയിൽ ചില കെട്ടിടനിർമ്മാണങ്ങളാരംഭിച്ചിരിക്കുന്നതു്. അതിൽ ഒരു കെട്ടിടംപോലും പൂർത്തിയായിട്ടുമില്ല, ഇഴയിടെയെങ്കിലും പൂർത്തിയാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. Ponnara G. Sreedhar]

കാൻ പോകുന്നുമില്ല. അതിലേക്കു നിയമിച്ചിട്ടുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെപ്പറ്റി അധികം പറയാതിരിക്കുകയാണു നല്ലതു്. എസ്റ്റിമേറനുസരിച്ചുള്ള കെട്ടിടമല്ല കെട്ടുന്നതു്. സാധാരണ ഒരാൾക്കു കൺട്രാക്ടു് കൊടുത്താൽ നാട്ടുകാരിലാരെങ്കിലും കെട്ടുകയാണെങ്കിൽ വളരെ കുറച്ചുതുകയ്ക്കു കെട്ടുന്ന കെട്ടിടങ്ങൾ അവരുടെ ആളുകൾക്കു ചില സ്ഥിരം കൺട്രാക്ടർമാർക്കു് വളരെ കൂടിയ തുകയ്ക്കു് കൊടുക്കുകയാണു ചെയ്യുന്നതു്. ഏതായാലും ഈയിടെ കുറച്ചു കെട്ടിടങ്ങൾ കെട്ടുന്നുണ്ടു്. ആ കെട്ടിടങ്ങൾ കുറച്ചു നന്നായി കെട്ടുന്നതിനു് അധികാരത്തിലിരിക്കുന്നവർ സൂക്ഷിച്ചാൽ കൊള്ളാം. നിർബ്ബന്ധിത പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പറയുകയാണെങ്കിൽ അതു അടുത്ത വർഷത്തിൽതന്നെ തിരുവിതാംകൂർ ഒട്ടുക്കു് നടപ്പിൽ വരുത്തിയാൽ ഏറ്റവും നന്നായിരിക്കും. സെക്കൻറി എഡ്യൂക്കേഷനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ചില പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങൾ കാരണം സ്റ്റേറിനു നേരിട്ടു എടുത്തുനടത്തുവാൻ സാധിക്കാതിരിക്കുകയാണെങ്കിൽതന്നേയും പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സ്റ്റേറ്റു് നേരിട്ടുതന്നെ നടത്തേണ്ടതാണു്. അതിലേക്കു് ഒട്ടും കാലതാമസം വരുത്താതെ നടപടികൾ ആരംഭിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇന്നു നാം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന ജനായത്തഭരണംതന്നെ ഇല്ലാതെയായിപ്പോകുമെന്നാണു് എനിക്കു പറയാനുള്ളതു്. ജനായത്തഭരണം വിജയപ്രദമാക്കുന്നതിനു് ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടിയിട്ടുള്ളവർക്കുമാത്രമെ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതിലേക്കുവേണ്ടിയെങ്കിലും ശരിയായ വിദ്യാഭ്യാസം ജനങ്ങൾക്കു നൽകേണ്ടതാണു്. അതു പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷൻ മുതൽതന്നെ തുടങ്ങേണ്ടതുമാണു്. അവസാനമായി ഇനിയെങ്കിലും നെടുമങ്ങാടിനെ ഗവൺമെണ്ടു് കാര്യമായി പരിഗണിക്കണമെന്നു ഞാൻ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയോടു് അപേക്ഷിക്കുന്നു.

Sri. A. Thanu Pillai: I move "To omit the allotment of Rs. 25,000 for Lump Provision for the staff for implementation of Private Secondary Scheme". Sir, the whole attitude of this Government towards the question of education is really lamentable. If it is University Education, we see what confusion they have brought in there. If it is secondary education, we see again in what a mess the whole thing is. When we come to primary education, there too, their achievements are more or less on a level with their achievements in the field of secondary and primary education. Compulsory education was introduced at first. Then came the Constitution of India which sai d that in the course of ten years every boy and girl in the whole country should get at least primary education. What was begun here, they have practically given up. What is it that they did during the last two years? There has been no extension of the scheme and in the answer they gave, it was stated that they were going to introduce it in Shencottah and Chittoor. We have heard our friends telling us what sort of preparation this Government are making or is likely to make to introduce compulsory primary educaton. That can be seen from the way in which they allowed conditions to deteriorate in taluks where primary education schemes have been enforced. All the arrangements that have been made have been given up. Now the scheme is left without any control or guidance, and things are getting out of control. Sir, we must see to it that the wherewithal is found and the scheme is extended throughout the State.

Then, about adult education. They boast about adult education. I ask them, what is the meaning of introducing adult education when they are not going to extend compulsory primary education for children.

We all know that the shift system was introduced because of paucity of funds. We thought it is proper to give some kind of education, some knowledge of letters and of arithmetic to two-hundred children. It is better to give that to the two-hundred children than to educate a hundred children to a little more satisfactory

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

extent. Now, why was the shift system introduced? If they have enough funds, are they going to extend the scheme? They have given up the shift system simply to satisfy some people. There are schools with shift, schools without that, and schools with and without shift. I do not know what they mean by allowing things to drag on to an unsettled state. Everything is in confusion. In regard to the shift system, I may mention one thing. Recently, I was in Trichur and I came to know the way in which the aided primary teachers were being paid. Their monthly remuneration according to the Government rates is 50 rupees out of which Rs. 47½ is to come from the grant and 2½ rupees is from the managements. The teachers whom I saw say: "We are asked to sign for Rs. 50. But the management gives us only 47½ rupees." They ask: "Why should we be made parties to this kind of fraud?" I too ask the same question. Why do you make them parties to this kind of fraud? So long as they continue to allow this private schools which are not prepared to spend a pie, this kind of fraud will continue. And so long as this fraud continues, our country will not improve. And so long as our country is not going to improve, we know what will happen. Character is the essence of public life. Sir, I ask you if you continue in this state of affairs, when can we hope that our children will be educated in a manner where character will be formed. Let alone other aspects, but the atmosphere of character will be wanting so long as this nonsense is allowed. The only remedy is that the Government will have to take over all these schools. That is the one irresistable conclusion. The only difficulty in regard to taking over schools is the question of buildings. From the next year's budget I find that provision of Rs. 70 to 80 thousand is given on account of primary school buildings. Our primary education budget is one crore and eleven lakhs of Rs. In the compulsory area there is a lot of complaint about the condition of the schools. In other places too there is complaint. What is the fun of spending seventy to eighty thousand rupees on this primary school buildings? Of course, a larger grant should have been given, and the building should all be improved. They could not all be improved in a year. We must make it a point to spend ten lakhs annually on buildings for primary education. Then we will be able to have all the schools owned by the Government and private management eliminated, except, of course, if necessary, in the case of certain groups who may require schools for their children. All the confusion that is made by the present Ministry or the previous Ministry in the field of compulsory primary education must be wiped out and we must go back to the old arrangement if any progress is really to be made.

Sir, I am against these lumpsum allotments. A lumpsum allotment means nothing. I have just to say a word. Last year there was a lumpsum allotment of twenty-five lakhs or so for secondary education. Then we asked the Minister how he was going to spend that. Of course, no satisfactory answer was forthcoming. There is the Congress Party with a majority in the House. And they passed the provision for the lumpsum allotment not only for that but for ever somany other things. What is it that has happened? It was that provision of twenty lakhs lumpsum allotment that landed us in difficulties in regard to secondary aided private schools. The Minister without consulting this House introduced his own scheme and you will remember, Sir, that ultimately a token motion was brought here, and that the day after he had introduced the scheme. I remember to have raised that objection even then.

Mr. Speaker : Cut motions Nos. 60 and 61 are both to omit lump provisions.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sri. A. Thanu Pillai: Yes, I am moving the next one also. I can move both of them together. Now, this lumpsum is the provision for the staff. I do not know why this is sought for. Why not say so many teachers have to be paid and the rate? What is the difficulty in doing that? They had one full year before the Budget. They could have told us what it was all about. Now let them come forward with a supplementary grant and let them tell us how they are going to spend this.

I also move "to omit the allotment of Rs. 6,00,000 for lump provision for unification of scales of pay". I find six lakhs of rupees lumpsum provision for the unification of pay. It is not a small amount either. Six lakhs are to be spent by the Government as they like. They are not telling us how they are going to unify the scales and what the scales of pay will be after unification. Nothing is told. Where is the difficulty? Could they have not prepared the scheme?

While on this question of unification of scales of pay, I must again remind the House that absolutely nothing has been done now. The Ministers say they are thinking of bringing in somebody from outside to unify the scales of pay, as if there is no one in Travancore-Cochin who can grapple with this very difficult task! They already brought in more than one individual from outside. I think they had one Additional Finance Secretary for some time. Then I think they brought in one Secretary. I think he is even now in our service, for unification of scales of pay and integration of services. These two people came from outside. Then there is the Chief Secretary who is also, I think, from outside. I do not know whether he belongs to Cochin. Anyway.....

Sri. T. K. Narayana Pillai: Trichur.

Sri. A. Thanu Pillai: Anyway he was not in our service. He came from outside. He is not able to do this. He is a senior I. C. S. officer. Yet, now they are bringing in somebody from outside. It is a disgrace. Mention was made here of the existence of the Public Service Commission. The Public Service Commission is supposed to be a very high authority, so high that absolutely no suspicion need be entertained about their character and equipment. What is the fun of bringing in somebody from outside? I, for one, Sir, am definitely against that. We must be able to manage our own affairs, and we should not depend upon outsiders. I can understand that for an extraordinary occassion, say, for example, some particular thing for which our people are not qualified—technical things—such men could be entertained. But for this ordinary, normal administrative work which concerns a matter of equalising pay and integrating the services,—how many from Cochin and how many from here, certain principles have to be formulated—why should we want men from outside? No retired High Court Judge from Calcutta is wanted for that purpose.

Sri. P. Balakrishnan Tampi: May I ask the illustrious leader of the world-wide party who talks in terms of the third international and the fourth international....

Sri. A. Thanu Pillai: (After yielding): I do not yield.....

Sri. P. Balakrishnan Tampi: After yielding he cannot say he would not yield. It is now my right to put a question.

Sri. A. Thanu Pillai: I can listen to a question, but if it is this kind of..

Sri. P. Balakrishnan Tampi: It is only a question. May I ask the illustrious leader....

Mr. Speaker: He can put the question straight. (Laughter.)

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sri. P. Balakrishnan Tampi: He interrupted me. May I ask the illustrious leader of the world-wide party, who talks in terms of third and fourth International whether it is in keeping with the creed of his party, to talk of men from *outside the province*, that this is an outsider and that is an outsider, etc., etc.?

Sri. A. Thanu Pillai: An outsider simply means one who is not in our service. Nothing more than that. That does not mean a non-Indian or an outsider in the sense that there is some clear definition or distinction as between Travancorean and Cochinite and persons from Madras or elsewhere. Whether the leader is illustrious or not does not depend upon Mr Tampi's opinion. Whether the party is worldwide or not is not affected by what Mr. Tampi thinks of it, and.....

Sri. P. Balakrishnan Thampi: He cannot appreciate a compliment, and is lacking a sense of humour, and proportion.

Sri. A. Thanu Pillai: Some people are too full of humour which too is objectionable.

Sri. D. Gnanasigamoni: Sir, a point of order. Is it right for an hon'ble Member to say that another hon'ble Member is lacking in a sense of proportion and all that? Mr. Tampi said he is lacking in sense and he cannot understand things.

Mr. Speaker: It is not unparliamentary. What is humour to one need not be that to another.

Sri. A. Thanu Pillai: Let the Government come and tell us how they are proposing to spend the six lakhs of rupees. As I already mentioned in this House, it is about Rs. 50 lakhs to a crore that they have set apart as a lump sum provision for unification of pay and integration of services under various departments. It is a very large amount for a budget of this kind. It is really objectionable. Let them tell us how they are going to spend this money. I have a suggestion in this regard. Why not make a supplementary demand? Where is the hurry? Where is the person to do this? Is he coming from Calcutta or Punjab? We do not know from where he is coming. Now, that man should be able to find out and he must take the necessary decisions. Or, let them make a supplementary demand. I think the other party including the Congress party—Mr. Tampi included—will agree with this proposal. After all, we may find at the end of the year that the money is not spent. We want money for other useful purposes. Therefore, I object to this allotment.

Mr. Speaker: Is Mr. Nilakanta Pillai, moving the motion, to reduce the allotment for the Text Book Committee?

Sri. A. Thanu Pillai: Sir, I may be permitted to say a few words on a similar motion, motion No. 67, in the list.

Mr. Speaker: Yes.

Sri. A. Thanu Pillai: Sir, I move:

"To reduce the allotment of Rs. 5,19,000 for Text Book Committee by Re. 1".

The formation of the Textbook Committee, the way in which it works, the way in which books are prescribed and the way in which they were accepted and rejected—all these were subject to much comment and criticism last year in this House and outside. Now, I have to make certain definite suggestions in regard to the textbooks. Sir, considering the all-important nature of education, we should try to make it as cheap as possible. We say primary education is free. Where we have given relief to a student to an extent of four chuckrams or seven chuckrams by way of monthly fee, what is the amount that he has to spend in the purchase of books that are prescribed? That is not a small matter. A poor man with three

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. A. Thanu Pillai]

or four or sometimes six or seven children at school finds it really difficult to get these books for them. That is a main item of expenditure in any household nowadays. Therefore, the first consideration should be that textbooks should be made as cheap as possible. Our textbook writers make money in the inverse ratio to the work they put into the book they write. For instance, suppose it is a book for the first class, the writer makes Rs. 50,000. If it is a book for the second class probably the amount comes to Rs. 30,000. If it is for the third class, Rs. 25,000 and if it is the fourth class, Rs. 20,000 and so on. That way it goes, in the reverse direction. Now, we know, Sir, a lot of amount has been spent in writing these books. But all this money comes from children those children are really very very poor. Therefore, this system of prescribing books written by writers and then allowing them to sell those books and make enormous fortune,—I am not against anybody making reasonable profits—should be stopped. I am against anybody making unduly large fortunes for other reasons. One suggestion that I would make to the Government is this. In the Case of these textbooks, having accepted a book as a proper textbook or having prescribed it, Government should purchase the right at a reasonable price. Take, for instance, at extbook for the first class: Why should the writer get more than Rs. 500 or a thousand or 2,000 rupees? Pay the money and get the right. Then publish it as a Government publication, and sell it as cheap as possible, and Government should not think of making any profit whatsoever. I find somewhere that Government expect to make a profit even by the sale of their textbooks. Beyond the actual cost they should not make a pie. If that is done, a lot of relief can well be given to the poor students, and nobody is harmed. A man who writes a book for the first or second class and then tries to influence the Minister or the prescribing authority—I do not say who— creates a lot of scandal. A lot of scandal was there about this matter last year also. Of course, there have been certain scandals in previous years also. Anyway, apart from all that at least from this point of view, this should be done. I do not know whether Government will be able to do this this year itself. They must prescribe the books, purchase them and get hem printed and sell them. I think this suggestion is a very wholesome one and quite practicable. If there are no presses, which will not be able to take up the work, they may engage other presses, because if they do this now, a large number of presses will be without work from this textbook season. So, there will be absolutely no difficulty. That may be done in respect of all the books—books outside the field of Government publications already exist.

The next thing is, whatever the book, the price should be as low as possible. Last year, there was a lot of complaint about it. It appears there was a textbook committee. There were certain sections, a big text book committee, then a smaller textbook committee and eventually a committee of three, and then the Minister. Sir, I thoroughly disapprove of the idea that a Minister should be personally prescribing textbooks. Last year, the impression that I got from all that was this; it was published in the papers and the impression I got was that the Minister was the deciding authority. Sir, theoretically the Government may do it, but I don't agree that practically the Government should do the whole thing. It must be entrusted to a set of honest, well-equipped persons. That was the practice in olden days.

I do not know whether the textbook committee has already been formed for the coming year. If it has not been, is it not a mistake? Is it not time? The schools will reopen early in Edavom. The Committee itself has not been constituted. The books already written have to be gone into carefully before they are approved and printed. The result will be that books will not be made available for half of the year. Every year there is the complaint that even till half the year is over, books are not available. That is going to happen this time also.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

We have only two months. What did the Government do till now? Why did they sleep over the matter till now? They should have constituted a Committee sufficiently early. They should have prescribed that and my suggestion is to implement that, Government should purchase the copyright and print the books themselves. For that competent men are wanted. By doing so, there will not be any room for any complaint. Last year there was an officer in the Text Book Committee. He was also in charge of administrative work relating to the prescription of text books. He himself was a publisher of a certain book which was prescribed. There was the scandal about that matter. So I say things were not as clean as they ought to be. A Text Book Committee member should not deal with his own book. Nothing about the work of the committee should be known outside. That aspect should be made clear. An officer of the Text Book Committee should not be present to see that his book is also prescribed. Let us therefore begin with cleanness at least in the Education Department. I think what I have suggested will be taken note of by Government. Hence I move the motion.

Mr. Speaker : From the agenda it will be seen that there is a discussion under Rule 26 at 4-30 p.m. If it is to be then taken up it will last till 5 p. m. in which case we may have to postpone the Minister's reply to the cut motions relating to Education. But I find that the hon'ble Member who has tabled the motion is now not here.

Sri. A. Thanu Pillai : It cannot be presumed that he is not going to be here at that time. Anyhow the House must be ready to take it up then. There is now no objection to the reply being made by the Minister.

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള : യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റിയും സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെപ്പറ്റിയും നിർബ്ബന്ധിത പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയെപ്പറ്റിയുമായിരുന്നു ഇവിടെ പ്രധാനമായി ആക്ഷേപങ്ങളും വാദങ്ങളും ഉണ്ടായതു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ആക്ഷേപങ്ങൾക്കു് ഞാൻ ആദ്യമായി മറുപടി പറയാം. ഇപ്പോൾ ഇവിടെ ഒരു വൈസ് ചാൻസലർ ഇല്ലെന്നുള്ളതു പരമാർത്ഥമാണു്. ഉന്നതനും ഉൽകൃഷ്ടനുമായ ഒരു വൈസ് ചാൻസലറെ നിയമിക്കുന്നതിനു് ഗവൺമെണ്ടു് നടപടികൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കയാണു്. നിവൃത്തിയുണ്ടെങ്കിൽ എല്ലാ യോഗ്യതകളും തികഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരാളെ ഈ സംസ്ഥാനത്തുനിന്നുതന്നെ നിയമിക്കുവാൻ സാധിക്കുമെങ്കിൽ തീർച്ചയായും അതിനു ഗവൺമെണ്ടിനു വിരോധമുണ്ടാകയില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ മതിപ്പു് വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നു എന്റെ സ്നേഹിതൻ ശ്രീ. പട്ടം താണുപിള്ളയും ശ്രീ. പി. ബാലകൃഷ്ണൻനമ്പിയും പറഞ്ഞ അഭിപ്രായത്തോടു ഞാനും പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുന്നു. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ മതിപ്പിനെ ശരിയായി പരിപാലിക്കുന്നതിനു് ആവശ്യമായ രീതിയിലുള്ള ഒരു വൈസ് ചാൻസലറെ നിയമിക്കണമെന്നാണു് ഗവൺമെണ്ടും ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്. ശ്രീ. നന്ദൻമേനോൻ രാജിവച്ചുപോയതിന്റെ കാരണങ്ങൾ അജ്ഞാതമായിരിക്കുന്നു എന്നാണു് മറ്റൊരു ആക്ഷേപം. അദ്ദേഹം രാജിവച്ചുപോയതിനുള്ള കാരണം അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജിക്കത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു മുൻവിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി ഇതിനുമുമ്പുതന്നെ ഒരവസരത്തിൽ ഈ നിയമസഭയിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ രാജിക്കത്തു വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം എനിക്കും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അദ്ദേഹം അതിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു സ്വകാര്യകാരണങ്ങളാൽ, വ്യക്തിപരമായ കാരണങ്ങളാൽ ഉദ്യോഗം രാജിവയ്ക്കാൻ അദ്ദേഹം നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നുമാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. T. K. Narayana Pillai]

ത്രമാണ്. ആ വ്യക്തിപരമായ കാരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമായിരുന്നു എന്നുള്ളതി നെപ്പറ്റി ഗവണ്മെണ്ട് അന്വേഷിച്ചിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തിനു ഇവിടെ ജോലി യിൽ തുടർന്നുകൊണ്ടുപോകുന്നതിനു നിവൃത്തിയില്ലെന്നു അസന്നിശ്ചമായ ഭാഷ യിൽ ആ എഴുത്തിൽതന്നെ പ്രത്യേകം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തി ന്റെ ഉദ്യോഗകാലാവധി എത്രതന്നെയായിരുന്നാലും അതിനെ അവഗണിച്ചു കൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ സംസ്ഥാനം വിട്ടുപോകുവാൻ അനുവദിക്കുകയായിരിക്കും കായ്ക്ഷമതക്കു് അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളതു് എന്നായിരുന്നു ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ അ ഭിപ്രായം. ശ്രീ. ജോസ് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി ഗവണ്മെണ്ട് യൂണിവേഴ് സിറ്റിയുടെ നിയമനങ്ങളിൽ കൈകടത്തിയതുകൊണ്ടാണ് ശ്രീ. നന്ദൻമേ നോൻ രാജിവച്ചതു് എന്നു ഒരു പൊതുജനസംസാരമുണ്ടെന്നു്. അതു അടിസ്ഥാ നരഹിതമാണ്.

Sri. K. P. Nilakanta Pillai: Will the hon'ble Minister read the contents of that letter for the information of the Members ?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: എഴുത്തു ഗവണ്മെൻറിലേക്കുള്ളതല്ല; ചാൻസലർക്കുള്ളതാണ്. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ചാൻസലരുമായി സംസാ രിച്ചപ്പോൾ ആ എഴുത്തു എന്നെ കാണിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നല്ലാതെ അതു ഗവണ്മെൻറി ന്റെ കൈവശമുള്ള ഒരു എഴുത്തല്ല. അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം എനിക്കു കാണാൻ സാധിച്ചതു ഞാൻ പറയുകമാത്രമാണു് ചെയ്തതു്. നിലവിലിരിക്കുന്ന യൂണി വേഴ്സിറ്റി ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥകളനുസരിച്ചു് ന ൭ ൫ രൂപയിൽ കൂടുതൽ ശമ്പളമുള്ള നിയമനങ്ങൾക്കു് ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ അനുവാദം ആവശ്യമാണ്. അ തുകൊണ്ടു് അത്തരം നിയമനങ്ങൾ അനുമതിക്കായി ഗവണ്മെൻറിലേക്കു അയക്കു ക പതിവാണ്. ആമാതിരി നിയമം അനുശാസിക്കുന്നമട്ടിൽ ഗവണ്മെൻറ് യൂ ണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ നിയമനങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ടെന്നല്ലാതെ യൂണിവേ ഴ്സിറ്റിയുടെ നിയമനാധികാരത്തേയൊ, നിയമനങ്ങളേയൊ ഗവണ്മെൻറ് നിരോധിച്ചിട്ടില്ലെന്നു വ്യക്തമാക്കുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. പിന്നെ ഇ വിടെ പറഞ്ഞതു് ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും നടത്തിയതായ ഏതോ ചില പാട്ടി കൾക്കു് ശ്രീ. നന്ദൻമേനോനെ ക്ഷണിക്കാത്തതുകൊണ്ടു അദ്ദേഹം രാജിവച്ചു പോയി എന്നാണ്. എന്റെ അറിവിൽപെട്ടിടത്തോളം അങ്ങിനെ ഒരു സംഗ തി ഉണ്ടായിട്ടില്ല. എന്നുതന്നെയല്ല താരതമ്യേന നിസ്സാരമായ ഒരു സംഗതി യെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഉൽകൃഷ്ടബിരുദധാരിയായ ശ്രീ. നന്ദൻമേനോൻ ഇത്രയും മഹനീയവും ഗൗരവമേറിയതുമായ ഒരു സ്ഥാനം ഉപേക്ഷിക്കുമെന്നും ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല.

പിന്നെ ഇവിടെയുണ്ടായ ഒരാക്ഷേപം ഗവണ്മെൻറിന്റെ പദ്ധതികളെല്ലാം കടലാസുപദ്ധതികളാണെന്നും പാളിടെക്കിനിക്കിനു് ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കി യിട്ടുള്ളതും അക്കൂട്ടത്തിൽ പെടുന്ന എന്നുമാണ്. പാളിടെക്കിനിക്കു് സ്കീമെ ങ്കിലും വെറും കടലാസുപദ്ധതി അല്ലാതായിത്തീരുന്നതിനു് ഗവണ്മെൻറ് പ്രത്യേ കം നിഷ്കർഷിക്കണമെന്നും പറയുകയുണ്ടായി. ഗവണ്മെൻറിന്റെ പദ്ധതികൾ കടലാസുപദ്ധതികളാണൊ അല്ലയോ എന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റി ഈയവസരത്തിൽ ഒന്നും പറയണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. എതായാലും ഈ പാളിടെക്കി നിക്കു് സ്കീമിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഗവണ്മെണ്ടിനു് നിശ്ചിതമായ ചില അഭിപ്രായങ്ങളുണ്ടെന്നും ആ അഭിപ്രായങ്ങളെ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനു് ആവ ശ്യമായ വൈദഗ്ധ്യം സമ്പാദിച്ചിട്ടുള്ള ആളുകളെ ആ വിഷയത്തിൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിലേക്കു് 'വരുത്തണമെന്നാണു് ഗവണ്മെൻറ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതെന്നും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വളരെ വ്യക്തമായി പറയുവാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് ആ ആവശ്യത്തിലേക്കായി ഒരു ലക്ഷം രൂപ ബഡ്ജറ്റിൽ നീക്കിവച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആ സംഖ്യ അതേപടിതന്നെ ചിലവാക്കണമെന്നാണ് ഗവണ്മെൻറിന്റെ ഉദ്ദേശം.

ആയുർവ്വേദകോളേജിനെപ്പറ്റി ചിലർ പറയുകയുണ്ടായി. ആയുർവ്വേദകോളേജിൽ കഴപ്പുങ്ങലും തുടങ്ങിയിട്ട് ഒന്നു രണ്ടു കൊല്ലങ്ങളായി. ചില പ്രത്യേക കാരണങ്ങളാൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സത്യഗ്രഹപ്രസ്ഥാനത്തിന്റേയും മറ്റും ഫലമായി ആ കോളേജ് ഏതാണ്ട് ഒരു കൊല്ലകാലത്തേക്ക് അടച്ചിടുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറ് നിർബന്ധിതമായി. എന്നാൽ സമീപകാലത്തു് ആയുർവ്വേദപരിഷ്കരണവിഷയത്തിൽ വ്യാപൃതരായിരിക്കുന്ന കമ്മിറ്റിയംഗങ്ങളും ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഗവണ്മെൻറിലേക്കു സമർപ്പിക്കുകയും ആ റിപ്പോർട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആയുർവ്വേദ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽ പൊതുവെതന്നെ ചില പരിഷ്കാരങ്ങളും അതിന്റെ ചില ശാഖകളിലും ചില വകുപ്പുകളിലും നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളെ സംബന്ധിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിലും ഗവണ്മെൻറ് സത്വരമായ നടപടികളും എടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഒരു ആയുർവ്വേദ ഫാക്കൽട്ടി യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും അനുവദിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആയുർവ്വേദത്തിനു് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ ഒരു ഡിഗ്രി കോഴ്സ് തുടങ്ങേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നു സിൻറിക്കേറ്റ് ഐകകണ്ഠ്യേന അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ഗവണ്മെൻറ് ആ അഭിപ്രായത്തെ അംഗീകരിക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിനുംപുറമെ ഏറ്റവും നവീനമായ രീതിയിലുള്ള ഒരു ആയുർവ്വേദ കോളേജ് ഉണ്ടാക്കേണ്ടുന്നതിന്റെ ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കി അതിലേക്കായി രണ്ടുലക്ഷം രൂപ ഇക്കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽതന്നെ നീക്കിവച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ഏതുവിധത്തിലാണ് ആയുർവ്വേദകോളേജ് പരിഷ്കരിക്കേണ്ടതെന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റിയും ഇൻഡ്യയിലെ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഈ മാതിരിയുള്ള കോളേജുകളും എങ്ങിനെയാണ് സ്ഥാപിച്ചു പ്രവർത്തനം നടത്തിവരുന്നതു് എന്നുള്ളതിനെപ്പറ്റിയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മറ്റുകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റിയും അന്വേഷിച്ചു വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും സമർപ്പിക്കുന്നതിലേക്കായി ആയുർവ്വേദ ഡയറക്ടരെ സ്പെഷ്യൽ ഡ്യൂട്ടിയിൽ നിയമിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. ഡിഗ്രികോഴ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനു് ആവശ്യമായ സിലബസ് തയ്യാറാക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും മുൻകയ്യെടുത്തു പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. അതിലേക്കുവേണ്ടി ഒരു കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ കമ്മിറ്റിയെ ഇതിനകംതന്നെ അതിന്റെ പ്രവർത്തനവും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ കമ്മിറ്റിയുടെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ചു ഡിഗ്രികോഴ്സിനുവേണ്ടി ഒരു സിലബസ് രൂപീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ ആ സിലബസ്സിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആയുർവ്വേദ വിദ്യാഭ്യാസം പരിഷ്കരിക്കണമെന്നും അവസാനവർഷത്തിൽ ഡിഗ്രികോഴ്സിനു് ചേരുന്നതിനു് എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവസരം കൊടുക്കണമെന്നുമാണ് ഗവണ്മെൻറ് വിചാരിക്കുന്നതു്. കൂടാതെ ഡിഗ്രികോഴ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനു് ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ കാലതാമസം നേരിടുന്നപക്ഷം താൽക്കാലികമായി ഒരു ഡിപ്ലോമാകോഴ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഡിഗ്രികോഴ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്ന സമയത്തു് ഡിപ്ലോമാകോഴ്സുകാർക്കു് അതിൽ ചേർന്നു ഡിഗ്രി സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരവസരം ഉണ്ടാക്കികൊടുക്കുന്നതിനും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആലോചിച്ചുവരുന്നതായിട്ടാണ് ഗവണ്മെണ്ടിന്റെ അറിവു്.

ശ്രീ. എ. കെ. പാച്ചുപിള്ള: ഡിപ്ലോമാകൊണ്ടു് വിദ്യാർത്ഥികൾ തൃപ്തിപ്പെടുന്നില്ലെന്നും ശരിയായ ഡിഗ്രി കോഴ്സുതന്നെ ഏർപ്പെടുത്തിയെ മതിയാവൂ എന്നും വിദ്യാർത്ഥികൾ നിവേദനം നടത്തിയിട്ടുള്ളതായി അറിയുന്ന സ്ഥിതിക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. A. K. Patchu Pillai]

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു ഡിഗ്രികോഴ്സുതന്നെ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനു് എത്രയും വേഗത്തിൽ തീരുമാനം എടുക്കണമെന്നു ഗവണ്മെണ്ടിൽനിന്നും യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കു് വല്ല നിർദ്ദേശവും കൊടുത്തിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: ആ ചോദ്യത്തിൽ രണ്ടു ഭാഗങ്ങളാണുള്ളതു്. ആദ്യത്തെ ഭാഗത്തിനു് എനിക്കു് പറയുവാനുള്ള മറുപടി ഒരു ഡിഗ്രി കോഴ്സു് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനു് ഏതെങ്കിലും കാരണവശാൽ കാലതാമസം വരുന്നപക്ഷം ഒരു ഡിപ്ലോമാ കോഴ്സുകൊണ്ടു് വിദ്യാർത്ഥികൾ തൃപ്തിപ്പെടുവാൻ തയ്യാറാണെന്നാണു് അവരുടെ ഒരു നിവേദകസംഘം എന്നെ സന്ദർശിച്ച അവസരത്തിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് എന്നാണു്. ആ അടിസ്ഥാനത്തിലാണു് ഗവണ്മെൻറു് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നതു്. രണ്ടാമത്തെ ഭാഗത്തെപ്പറ്റി എനിക്കു് പറയുവാനുള്ളതു് അതിലേക്കു് നിയമിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കമ്മിറ്റി എത്രയും വേഗത്തിൽ റിപ്പോർട്ടു് സമർപ്പിക്കണമെന്നാണു് സിൻറിക്കേറ്റുതന്നെ ആവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്നാണു്..

ലാക്കോളേജു് എറണാകുളത്തേക്കു് മാറ്റിയതിനെപ്പറ്റിയും ചില ആക്ഷേപങ്ങൾ ഉണ്ടായി. ആ ആക്ഷേപങ്ങൾ ഈ നിയമസഭയിൽതന്നെ ഇതിനുമുമ്പും പലപ്രാവശ്യവും ആവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളവയാണു്. ആ ആക്ഷേപങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ച അവസരങ്ങളിൽ അവയ്ക്കു് ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും പറയുവാനുള്ള മറുപടി പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞിട്ടുമുണ്ടു്. ലോക്കോളേജു് ഇവിടെനിന്നും മാറ്റിയതു് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അറിവോ സമ്മതമോ കൂടാതെയാണെന്നു ഏതോ ഒരു ബഹു. മെമ്പർ പറയുകയുണ്ടായി. അതു് അശേഷം ശരിയല്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അനുമതിയോടുകൂടിതന്നെയാണു് ലോക്കോളേജു് മാറ്റിയിട്ടുള്ളതു്. അങ്ങിനെ ലോക്കോളേജു് എറണാകുളത്തു് പ്രവർത്തനം തുടരേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നു ഗവണ്മെൻറു് വിചാരിക്കുന്നപക്ഷം എന്തുകൊണ്ടാണു് തിരുവനന്തപുരത്തു ഒരു ലോക്കോളേജു് അനുവദിക്കാതിരുന്നതു്, സിൻറിക്കേറ്റു് അതിനുവേണ്ടി ശുപാർശചെയ്തിരുന്നില്ലേ, അതിനെ അവഗണിച്ചു് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ ഗവണ്മെൻറിനു് പ്രത്യേക കാരണം വല്ലതുമുണ്ടായിരുന്നോ എന്നെല്ലാം ചോദിക്കയുണ്ടായി. സിൻറിക്കേറ്റിന്റെ ഒരു റിപ്പോർട്ടുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതു് പരമാർത്ഥമാണു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടിലെ വ്യവസ്ഥയനുസരിച്ചു് പുതിയ കോളേജുകൾ തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പു് ഗവണ്മെൻറിന്റെ അനുവാദം ആവശ്യമാണു്. ഗവണ്മെണ്ടു് എല്ലാ സാഹചര്യങ്ങളേയും സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിച്ചശേഷം താല്ക്കാലികമായി തിരുവനന്തപുരത്തു് അങ്ങിനെ ഒരു കോളേജു് സ്ഥാപിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നു കരുതിയതുകൊണ്ടുമാത്രമാണു് സിൻറിക്കേറ്റിന്റെ റിപ്പോർട്ടു് സ്വീകരിക്കാതിരിക്കാൻ ഇടവന്നിട്ടുള്ളതു്. ഇവിടെ കാർഡിനൽ ന്യൂമാന്റെ ചില ആശയങ്ങളെ ഉദ്ധരിച്ചുകൊണ്ടു് യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളേയും ആദർശങ്ങളേയുംപറ്റി ശ്രീ. ഈപ്പൻ അറയ്ക്കൽ പ്രസംഗിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനൊന്നിനും പ്രത്യേകം മറുപടി പറയേണ്ട ആവശ്യം ഞാൻ കാണുന്നില്ല. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം എന്താണെന്നു എല്ലാവർക്കും അറിയാം- വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ പൊതുവായിത്തന്നെ പുതിയ പുതിയ ആദർശങ്ങൾ ഈ നവീനലോകം സ്വീകരിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതു് ബഹു. അംഗങ്ങൾക്കും അറിയാവുന്നതായതുകൊണ്ടു് ഞാൻ ആ വിഷയത്തിലേക്കു് പ്രവേശിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല.

Mr. Speaker: Order, order, It is now 4-30 p.m. and according to the agenda for the day we are to have a discussion under Rule 26. But since hon'ble Member Sri. M. I. Paul is absent the discussion cannot be had. Therefore the hon'ble Minister will continue his reply.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: പിന്നീട് മീഡിയം ഓഫ് ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ ഹൈസ്കൂളുകളിൽ മലയാളവും കോളേജുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷും ആയതുകൊണ്ട് പല വിഷമതകൾക്കും ഇടയാകുന്നു എന്നായിരുന്നു ശ്രീ. പട്ടം താണുപിള്ള ഒരു അഭിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ചതു്. അതിൽ അടിസ്ഥാനമുണ്ടു്. എങ്ങിനെയാണു് അതു് പരിഹരിക്കേണ്ടതു് എന്നു് ഗവണ്മെൻറും ആലോചിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണു്. മീഡിയം ഓഫ് ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ ഓരോ പ്രവിശ്യയിലും ഉള്ള ഭാഷയിലായിരിക്കണമെന്നുള്ള നിർദ്ദേശമാണു് ഈ ഗവണ്മെൻറിനു് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ആ നിർദ്ദേശത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണു് ഹൈസ്കൂളുകളിൽ മലയാളത്തിൽതന്നെ ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ നടത്തിവരുന്നതു്. ശ്രീ. പട്ടം താണുപിള്ള പുറപ്പെടുവിച്ച അഭിപ്രായം ശരിയാകിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ആകാം അല്ലെങ്കിൽ ഹിന്ദിയാകാം എന്നായിരുന്നു. ആ അഭിപ്രായം ആദരണീയമാണെന്നതിനെപ്പറ്റി എനിക്കു് സംശയമില്ല. എന്നാൽ അതു് പൊതുവെ പ്രയോഗികമാക്കുന്നതുകൊണ്ടു് താല്ക്കാലികമായ ചില വിഷമതകൾ നേരിടുവാൻ ഇടയുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയങ്ങളിൽ ഭാരതം ഒട്ടുക്കു് വ്യാപിപ്പിക്കത്തക്ക നിലയിലുള്ള ചില നിർദ്ദേശങ്ങളാണു് നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും ചില ഡയറക്ഷൻസ് സമീപകാലത്തു് ഉണ്ടാകുമെന്നാണു് ഈ ഗവണ്മെൻറിനെ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതു്. റിയാർഗനൈസേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ചും കോ-ഓർഡിനേഷൻ ഓഫ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സംബന്ധിച്ചും വിപുലമായ രീതിയിലുള്ള നിയമനിർമ്മാണം ആവശ്യമായിരിക്കുമെന്നാണു് കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറ് ഈ ഗവണ്മെൻറിനെ അറിയിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതുകൊണ്ടുതന്നെയാണു് ഇന്നു നിലവിലിരിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടു് മാറ്റുന്നതിനു് ഗവണ്മെൻറ് മുതിരാതിരിക്കുന്നതു്. മീഡിയം ഓഫ് ഇൻസ്ട്രക്ഷനെ സംബന്ധിച്ചു് വിദ്യാന്മാരുടെ ഇടയിൽതന്നെ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുണ്ടെന്നു ഈ സഭയിലെ ബഹു. എല്ലാ മെമ്പർന്മാർക്കും അറിയാവുന്നതാണു്. കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിൽനിന്നു സംഘടിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കൌൺസിൽ സമീപകാലത്തു് അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ചില പ്രമേയങ്ങൾ പാസാക്കീട്ടുണ്ടെന്നും ആ പ്രമേയങ്ങൾ കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിൻറെ ശ്രദ്ധയ്ക്കു് വിഷയീഭവിച്ചിരിക്കയാണെന്നും കേന്ദ്രഗവണ്മെൻറിനു് ആ വിഷയത്തിൽ എത്ര പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കഴിയുമോ അതനുസരിച്ചു് ഘടകങ്ങളും പ്രവർത്തിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതരായിതീരുമെന്നുമാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

റിസർച്ചിനു് ശരിയായ പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നില്ലെന്നുള്ള ഒരാക്ഷേപം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതു് അത്രമാത്രം ശരിയല്ലെന്നാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്. അതിലേക്കു ഒരു നല്ല സംഖ്യ ബഡ്ജറിൽ നീക്കിവെച്ചിട്ടുണ്ടു്. ര സെക്ഷനായിട്ടാണു് ഇവിടത്തെ റിസർച്ചു് ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു് പ്രവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ഇതേവരെ നടത്തിയിട്ടുള്ള റിസർച്ചിൽനിന്നു ആശാസ്യമായ ഫലങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്നാണു് വാദമെങ്കിൽ ആ വാദത്തിനു് അടിസ്ഥാനമില്ലെന്നു പറയുവാൻ ഞാൻ ഒരുമ്പെടുന്നില്ല. എന്നാൽ റിസർച്ചു് വിഷയത്തിൽ നാം ആശിക്കുന്ന വേഗത്തിൽ ഫലമുണ്ടാകുന്നതായി സാധാരണയായി കണ്ടുവരാറില്ല.

പിന്നീടു് ശ്രീമാൻ ശാസ്ത്രി അവർകൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റി എഡ്യൂക്കേഷനെ സംബന്ധിച്ചു് ഹരിജനങ്ങൾക്കു് ഇന്നു ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും കൊടുത്തുവരുന്ന സൌജന്യങ്ങൾ പോരെന്നും കൂടുതൽ സൌജന്യം കൊടുക്കേണ്ടതു് ആവശ്യ

[Sri. T. K. Narayana Pillai]

മാണെന്നും പറയുകയുണ്ടായി. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഒന്നോ രണ്ടോ സംഗതികൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങളുടെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. കോളേജിൽ ഒരു ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥിക്കു് ഇന്നു കൊടുത്തുവരുന്നതു് ൫ ൦ ഉറുപ്പിക മുതൽ ൭ ൦ ഉറുപ്പികവരെയാണു്. അതിന്നും പുറമെ ഇഞ്ചിനീയറിംഗു് കോളേജിൽ ൫ ഹരിജൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു്, കോമ്പിറ്റേറ്റീവു് എക്സാമിനേഷനിൽ ജയിച്ചാലും ഇല്ലെങ്കിലും, ൫ ഹരിജൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് പ്രവേശനം കൊടുക്കേണമെന്നു ഗവൺമെൻറു് നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. അതിന്റെ ഫലം കഴിഞ്ഞ കൊല്ലം ൫ ഹരിജൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ അനുഭവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതുപോലെതന്നെ മെഡിക്കൽ കോളേജിലേക്കു രണ്ടുപേരെ തിരഞ്ഞെടുത്തു് അയച്ചിട്ടുണ്ടു്. ലാകോളേജിൽ പഠിക്കുന്നതിനും ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് പ്രത്യേകം പ്രോത്സാഹനം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജിലേക്കുള്ള പ്രവേശന വിഷയത്തെപ്പറ്റിയാണെങ്കിൽ ഹരിജനവിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സാധാരണ അവിടെയുള്ള പരിഗണനകൾ അവഗണിച്ചുകൊണ്ടു് പ്രവേശനം നല്കുണമെന്നു് ഈ ഗവൺമെൻറു് പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടു്. എതെല്ലാം വിധത്തിൽ ഹരിജനങ്ങളെ സഹായിക്കുവാൻ സാധിക്കുമോ ആ വിഷയങ്ങളിലെല്ലാം ഈ ഗവൺമെണ്ടു് ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചുവരികയാണു്. ഇനിയും തീച്ചയായും കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നതും ആണു്.

യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ടു് അമൻറുചെയ്തു് നിയമസഭയ്ക്കു് സിൻഡിക്കേറ്റിലും സെനറ്റിലും പ്രാതിനിദ്ധ്യം കൊടുക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നുള്ള വാദം ശ്രീമാൻ പൊതുലോസു് അവർകൾ ഇവിടെ ഉന്നയിക്കുകയുണ്ടായി. അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു് മറ്റു പരിഷ്കൃതരാജ്യങ്ങളിലെ നടപടിക്രമങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പറയുകയാണെങ്കിൽ നിയമസഭയാണെന്നുള്ള ഒരേ വസ്തുതകൊണ്ടുമാത്രം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ പ്രത്യേകിച്ചു് സെനറ്റിൽ പ്രാതിനിദ്ധ്യം കിട്ടുന്നതിനു അവകാശമില്ലെന്നാണു്.

Sri. P. Balakrishnan Tampi:—Sir, the volume and pitch of the voice hurt my auditory organs.

Sri T. K. Narayana Pillai:—I can only say that the auditory organs of the member stand in urgent need of sume expert medical attention.

ഞാൻ പറഞ്ഞുവന്നിരുന്നതു് രാധാകൃഷ്ണൻ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലെ ശുപാർശയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നോക്കുന്ന പക്ഷവും നിയമസഭയ്ക്കു് സെനറ്റിൽ പ്രാതിനിദ്ധ്യം വേണമെന്നുള്ള ശുപാർശ അതിലും കാണുവാൻ ഇടയായിട്ടില്ല എന്നാണു്. അതുകൊണ്ടു് നിയമസഭയ്ക്കു് പ്രാതിനിദ്ധ്യം വേണമോ വേണ്ടയോ എന്നുള്ള കാര്യം പെട്ടെന്നു പറയുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ഒരു സംഗതിയാണു്.

പിന്നീടു് ശ്രീമാൻ ചിദംബരനാഥനാടാർ തമിഴന്മാരെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായി ശരിയായവിധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ല എന്നു പറഞ്ഞു. അതിനു് എനിക്കു സാമാന്യമായി പറയുവാനുള്ളതു് അങ്ങിനെയുള്ള യാതൊരു ഡിസ്ക്രിമിനേഷനും ഈ ഗവൺമെൻറു് കാണിക്കുന്നില്ലെന്നും തമിഴിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ തന്നെ പ്രത്യേകം ഒരു ചെയർ ഉണ്ടെന്നും അതിലേക്കു വളരെ സമർത്ഥനായ ഒരു പ്രൊഫസറെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ആ പ്രൊഫസറുടേയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സിൽബന്ധികളുടേയും പരിശ്രമഫലമായി എതാനും തമിഴ് പുസ്തകങ്ങൾ ഇതിനകം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നും ആണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീമാൻ ബാലകൃഷ്ണൻതമ്പി അവർകൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ പ്രസ്റ്റിജ് വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നു പറഞ്ഞു. അതു് വളരെ ആവശ്യമാണു്. ആ അഭിപ്രായത്തെ ഞാനും പൂർണ്ണമായി സ്വീകരിക്കുന്നു.

ശ്രീമാൻ നടരാജപ്പിള്ള അവർകൾ വൂ ലക്ഷം രൂപ പ്രൈവറ്റ് കോളേജുകൾക്കു് ഗ്രാന്റായി ബഡ്ജറ്റിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടെന്നു പറയുകയുണ്ടായി. അതു് ഏതു തോതിനെ അല്ലെങ്കിൽ മാനദണ്ഡത്തെ ആസ്പദമാക്കിയാണു് എന്നു ചോദിച്ചു എന്നാണു് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നതു്. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണു് ഈ മാതിരി ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കുന്നതു്. കോളേജുകെട്ടിടവും മറ്റു ഉപകരണങ്ങളും പൂർത്തിയായി കഴിഞ്ഞോ എന്നറിഞ്ഞതിനു ശേഷമാണോ പണം കൊടുക്കുന്നതെന്നും അദ്ദേഹം ചോദിച്ചു. വൂ ലക്ഷം രൂപായിൽ ഇ ലക്ഷം രൂപാ കൊല്ലം എസ്. എൻ. കോളേജിനു് ആ കോളേജിന്റെ അധികാരികളോടു് ഗവൺമെന്റ് മുമ്പേ ചെയ്യുവാഗ്ദാനത്തെ പാലിക്കുവാനായി നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ളതാണു്. കൊല്ലം എസ്. എൻ. കോളേജ് ശരിയായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നു് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടും ഉണ്ടു്.

പല കോളേജുകളിൽനിന്നും ഗ്രാന്റുകൾ ആവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടു് ഗവൺമെണ്ടിലേക്കു് അപേക്ഷകൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ടു്. ആ അപേക്ഷകളിൽ എതെല്ലാം അപേക്ഷകളാണു് സ്വീകരിക്കേണ്ടതു് എന്നു ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. അങ്ങിനെ തീരുമാനിക്കുന്നതിനുമുമ്പു് ശ്രീമാൻ നടരാജപിള്ള അവർകൾ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുപോലെ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്കാരുമായി ആലോചിച്ചും ആ കോളേജുകളുടെ പ്രവർത്തനം വളരെ ഭംഗിയായി നടത്തുന്നുണ്ടെന്നു യൂണിവേഴ്സിറ്റി അധികാരികളുടെ റിപ്പോർട്ടിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയും കൊടുക്കുന്നതിനു് നൂ ലക്ഷം രൂപ നീക്കിവച്ചിരിക്കുകയാണു്.

ശ്രീ. കെ. എസ്സ്. ജോസഫ്: മദ്രാസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രൈവറ്റ് കോളേജുകൾക്കു് ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നറിയാമൊ? അവിടെ കെട്ടിടങ്ങളുടേയും മറ്റുപകരണങ്ങളുടേയും ൫൦ ശതമാനം ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നറിയാമൊ?

ശ്രീ. ടി. കെ. നാരായണപിള്ള: ഗ്രാന്റു് കൊടുക്കുന്നുണ്ടെന്നറിയാം. ശതമാനം എത്രയാണെന്നറിയുകയില്ല.

ശ്രീമാൻ നടരാജപിള്ളയുടെ മറ്റൊരു വാദം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്കും ശരിയായ ഹോസ്റ്റൽ അക്കോമ്മഡേഷൻ ഇല്ലെന്നും അതുകൊണ്ടു് ഗവൺമെന്റിൽനിന്നു് അതിൽ ശരിയായ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കേണ്ടതാണെന്നും ആണു്. ൫൦ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാണു് ഇന്നു അക്കോമ്മഡേഷൻ ചെയ്യിട്ടുള്ളതു്. കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അക്കോമ്മഡേഷനു വേണ്ട നടപടികൾ എടുക്കുന്നതിനു ഗവൺമെന്റ് ശ്രമിക്കുന്നതാണു്. അതിന്റെ ആവശ്യം ഗവൺമെന്റ് മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടു്. ആ ആവശ്യം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിനു ആവശ്യമായ നടപടികളിൽ ഗവൺമെന്റ് ശ്രദ്ധിക്കുന്നതാണെന്നു ഇപ്പോൾ പറയുവാൻ നിവൃത്തിയുള്ളൂ.

Sri. P. S. Nataraja Pillai: Cannot Government ask the private colleges to maintain hostels?

Sri. T. K. Narayana Pillai: I think many colleges are maintaining hostels but I do not know whether the accommodation is satisfactory.

പിന്നീടു് ഉണ്ടായ ആക്ഷേപം സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെപ്പറ്റിയാണു്: അതിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഈ നിയമസഭയിൽതന്നെ ഇതിനുമുൻപു്

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Sri. T. K. Narayana Pillai]

ഒരു വാദപ്രതിവാദം നടന്നിട്ടുണ്ട്. ശ്രീമാൻ ജ്ഞാനശിഖാമണി രണ്ടു് ആക്ഷേപങ്ങളാണു് പുതിയ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞതു്. ഒന്നാമതായി അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു് ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചു് ഗവണ്മെൻറിനു് വ്യക്തമായ ഒരു നില ഇല്ലെന്നാണു്. ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില വളരെ വളരെ വ്യക്തമാണു്. ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഗവണ്മെണ്ടിൻെറ നില എന്താണെന്നു ഇതിനുമുമ്പു് ഗവണ്മെൻറ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ള പ്രസ്സ്നോട്ടിൽ തന്നെ വളരെ വ്യക്തമായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. അതു് ഒന്നുകൂടി ആവർത്തിക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടെങ്കിൽ ആവർത്തിക്കാം. ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില മിഡിൽ സ്കൂളുകളിലേക്കും ഹൈസ്കൂളുകളിലേക്കും ആവശ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരെ നിയമിക്കുന്നതിനു ആ വാദ്ധ്യാന്മാർക്കു എന്താണു മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷൻ വേണ്ടതു് എന്നു നിശ്ചയിച്ചതിനു ശേഷം ആ മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷനുള്ള ആളുകളെയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു് ഒരു ലിസ്റ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടരുമായി ആലോചിച്ചു് പബ്ലിക്ക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ ഡ്രാഫ്ട് ചെയ്യണമെന്നാണു്. അതായതു് മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഉള്ളതായ ആളുകൾക്കെല്ലാം മറ്റു അയോഗ്യതകൾ ഇല്ലെങ്കിൽ, ഇൻസോൾവൻസി, ഇൻസാനിറ്റി, ഈ മാതിരി എല്ലാ നിയമനങ്ങൾക്കും ബാധകമായി നിൽക്കുന്നതും നിയ്ക്കുന്നതുമായ മറ്റു അയോഗ്യതകൾ ഇല്ലെങ്കിൽ, മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഉള്ള എല്ലാവർക്കും ആ ലിസ്റ്റിൽ ചേരുന്നതിനു് അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണു്. പബ്ലിക്ക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷനും വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടരും പരിശോധിക്കുന്നതു് ഈ മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷൻ എല്ലാംതന്നെ ഉണ്ടോ എന്നും മറ്റു അയോഗ്യതകൾ ഉണ്ടോ എന്നും മാത്രമാണു്. അയോഗ്യതകൾ ഇല്ലാത്തവരെ അവർ മിനിമം ക്വാളിഫിക്കേഷൻ ഉള്ളവർ അല്ലെങ്കിലും ലിസ്റ്റിൽ അംഗങ്ങളായി ചേർക്കുന്നതാണു്. ആ ലിസ്റ്റിൽനിന്നു് മാനേജർമാർക്കു് അവരുടെ ഹിതമനുസരിച്ചു് നിയമിക്കുവാൻ അധികാരം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഇതാണു് ലിസ്റ്റിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില.

പിന്നീടു് ഫീസു പിരിവിൻെറ വ്യ ശതമാനത്തെ സംബന്ധിച്ചു് അദ്ദേഹം ചില സംശയം പുറപ്പെടുവിച്ചു. ഗവണ്മെൻറിൻെറ നില അതിനെ സംബന്ധിച്ചും വ്യക്തമാണു്. സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടികൊടുക്കേണ്ടതു് ആവശ്യമാണെന്നു് തോന്നിയതിൻെറ ഫലമായി, കഴിഞ്ഞ ഏഴെട്ടു വർഷമായി ഉണ്ടായ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ പ്രക്ഷോഭണത്തിൻെറ ഫലമായി, അങ്ങിനെ കൂട്ടികൊടുക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അങ്ങിനെ അവരുടെ ശമ്പളം കൂട്ടികൊടുക്കേണ്ടതിലേക്കു് മാനേജുമെണ്ടു് സ്കൂളുകളിലെ ഫീസുപിരിവിൽ നിന്നു് വ്യ ശതമാനം ഗവണ്മെണ്ടിൻെറ അധീനതയിൽ വരുത്തേണ്ടതു ആവശ്യമായതുകൊണ്ടു് ഫീസുപിരിവിൻെറ വ്യ ശതമാനം ഗവണ്മെണ്ടിനെ ഏല്പിക്കണമെന്നാണു് ഗവണ്മെൻറ് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു്. അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചില ആക്ഷേപങ്ങൾക്കു് മറുപടി പറയേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടെന്നു് എനിക്കു തോന്നുന്നില്ല. ഈ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി ഗവണ്മെൻറിൻെറ പദ്ധതിയാണു്. അതുകൊണ്ടു് അതിനെ ഏതുവിധത്തിൽ നാമകരണം ചെയ്താലും അതു് ഒരു ഗവണ്മെൻറ് പദ്ധതി ആയിരിക്കുന്നിടത്തോളംകാലം തീർച്ചയായും ആ പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തുക എന്നുള്ളതു സക്ലീഡിംഗ് ഗവണ്മെൻറിൻെറയും ചുമതല ആയിരിക്കും. ചീഫ് മിനിസ്റ്റർ, അദ്ദേഹം ഉദ്യോഗം ഏറ്റെടുത്ത സമയത്തു് ചെയ്തിട്ടുള്ള ഒരു പ്രസ്താവനയും ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾ വായിച്ചിരിക്കുമെന്നു് ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. പഴയ ഗവണ്മെൻറ് പദ്ധതികളെയും നയപരിപാടികളെയും ഉപേക്ഷിക്കാതെ അവയെ കഴിയുന്നതു നടപ്പിൽ വരുത്തുക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എന്നുള്ളതായിരിക്കും എന്റെയും എന്റെഗവണ്മെന്റിന്റെയും നയമെന്ന അദ്ദേഹം പ്രഖ്യാപനം ചെയ്യുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ നിലയ്ക്കു ഇതിനെസംബന്ധിച്ചു് പൂർണ്ണമായ കിലും ആശങ്കയ്ക്കു് അവകാശമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻ നായർ, ബുദ്ധിമാനായ ശ്രീ. കളത്തിൽ വേലായുധൻ നായർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗമദ്ധ്യേ പറയുകയുണ്ടായി, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ ആ വ്യക്തിയുടെ പേർ ഞാൻ ഇവിടെ പറയണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നില്ല, ഏതോ ഒരു വ്യക്തിയെ മന്ത്രിസഭയിൽനിന്നും മാറ്റിയതു് ഏതോ ചില ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയെന്നോ, പുതിയ മന്ത്രിസഭ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന വിഷയത്തിൽ വളരെ അലസമനോഭാവം കാണിക്കുന്നുവെന്നോ കരുതണം വിചാരിക്കേണ്ടതെന്നു്. അതിൽ ആദ്യഭാഗത്തെപ്പറ്റി ഇപ്പോൾ പറയേണ്ട ആവശ്യമില്ല; അതിനുള്ള കടപ്പാടും എനിക്കില്ല. രണ്ടാമത്തെ ഭാഗത്തെപ്പറ്റി എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു് ഇതാണു്. ഒരു ഗവണ്മെന്റു പദ്ധതി എത്രമാത്രം ജാഗ്രതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി ഒരു ഗവണ്മെന്റിനു് നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ സാധിക്കുമോ, അത്രയും ജാഗ്രതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടുംകൂടി ഗവർമ്മെന്റിന്റെ ഈ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്താൻതന്നെയാണു് ഗവണ്മെന്റുദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ചു നിയമസഭയിൽ ഇതിനു മുൻപും വാദപ്രതിവാദങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. നമ്മുടെ മാന്യ സ്നേഹിതന്മാർ എലക്ഷൻ പ്രചരണങ്ങളിലേക്കായിപോയ അവസരങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതിയെ സംബന്ധിച്ചു് മൗനം അവലംബിക്കുകയും ചിലർ ചില പ്രത്യേക ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി ഈ പദ്ധതിയെ ആക്ഷേപിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതുസംബന്ധിച്ചു് ഗവണ്മെന്റിനു് ഒരു ഉറച്ച നിലയാണുള്ളതു്. ഓരോ ദിവസവും ഓരോ അഭിപ്രായം പറയുക എന്ന നില ഈ ഗവണ്മെണ്ടു് സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ലെന്നമാത്രമാണു് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

അടുത്തതു് പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനാണു്. പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനെ സംബന്ധിച്ചു് ശ്രീ. നടരാജപിള്ള അവർകളും ഇതിന്റെ പുരോഗതി വളരെ സാവധാനമായിപ്പോയി എന്നു പറയുകയുണ്ടായി. അതു ശരിയാണു്. ഉദ്ദേശിച്ച വ്യാപ്തി ഇന്നു ഈ പദ്ധതിക്കുണ്ടായിട്ടില്ലെന്നു ഞാനും സമ്മതിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഗവണ്മെന്റുഭാഗത്തുനിന്നുകൂടി ഈ പ്രശ്നങ്ങളെ ആലോചിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. കമ്പൽസറി പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷൻ നടപ്പിൽവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമാണു്. കമ്പൽസറി പ്രൈമറി എഡ്യൂക്കേഷനെ നടപ്പിൽവരുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ബഡ്ജറ്റിൽ നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ള തുക ൪൨.൫ ലക്ഷം രൂപയാണു്. കെട്ടിടങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നീക്കിവച്ചിട്ടുള്ള തുക രണ്ടുലക്ഷം രൂപയാണു്. കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജറ്റിൽ ഈയിനങ്ങളിൽ ചേർത്തിരുന്നതു് ൩൭ ലക്ഷം രൂപാമാത്രമാണു്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഇക്കൊല്ലം ൪൭ ലക്ഷത്തോളം രൂപ ചെലവാക്കുവാൻ ഈ ഗവണ്മെന്റു തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതു പെട്ടെന്നു് തിരുവിതാംകൂർ–കൊച്ചി സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ താലൂക്കുകളിലും ഇതു വ്യാപിപ്പിക്കണമെന്നു് പറഞ്ഞാൽ ഇപ്പോഴത്തെ സാമ്പത്തികനില അതിനു് അനുവദിക്കുമോ എന്നുള്ളതു ബഹുമാനപ്പെട്ട അംഗങ്ങൾകൂടി ആലോചിക്കേണ്ടതാണു്. ൨൫ ലക്ഷം രൂപ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം സൗജന്യവും നിർബ്ബന്ധിതവുമാക്കിയിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു് ഇപ്പോൾതന്നെ കൊടുത്തുവരുന്ന ശമ്പളം വളരെ കുറഞ്ഞ ഒരു ശമ്പളമാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Sri. P. S. Nataraja Pillai: Is not that amount for all the primary schools?

Sri. T. K. Narayana Pillai: Yes, for all the primary schools.

ഇപ്പോൾ കൊച്ചിയിലെ ഒരദ്ധ്യാപകന്റെ ശമ്പളം ൫ ൦ – ൬ ൦ രൂപയാണ്. ഇവിടെയുള്ളതു് ൨ ൬ രൂപയാണ്. ഈ ശമ്പളങ്ങൾ തമ്മിൽ സ്റ്റാൻഡർഡൈസു് ചെയ്യേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്. അതും പെട്ടെന്നു നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ശമ്പളം സ്റ്റാൻഡർഡൈസു് ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി ൨ വ ലക്ഷം രൂപ ഏതാണ്ടു് ൪ വ ലക്ഷം രൂപയായി വർദ്ധിക്കുന്നതാണു്. ഈ അതു കൊണ്ടു് പെട്ടെന്നു രാജ്യവ്യാപകമായ തോതിൽ ഈ പദ്ധതി നടപ്പിൽ വരുത്തുക എന്നുള്ളതു് നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ സാമ്പത്തികസ്ഥിതി അനുസരിച്ചു് സാദ്ധ്യമാണോ എന്നു സംശയമുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് ക്രമാനുഗതമായി ഈ പദ്ധതി വിപുലപ്പെടുത്തുവാൻ മാത്രമെ സാദ്ധ്യമാവൂ. ശ്രീ. പൗലോസു് അവർകൾ പറയുകയുണ്ടായി, സറണ്ടേർഡ് സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ ഇനിയും എത്രനാം പേരെക്കൂടി എടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടെന്നു്. അതും ശരിയാണു്. അങ്ങനെയുള്ള ഏകദേശം ൨ ൦ ൦ പേരെക്കൂടി ഇനിയും എടുക്കാനുണ്ടു്. അടുത്ത സ്കൂൾവർഷത്തിൽ അവരിൽ പലരെയും പല സ്കൂളിലേക്കുമായി എടുക്കുന്നതുമാണു്. ശ്രീ. താണുപിള്ള ഇരുപത്തയ്യായിരംരൂപയുടെയും, ഒരുലക്ഷം രൂപയുടെയും ലംപ്സം പ്രൊവിഷൻ സംബന്ധിച്ചു ചിലതു പറയുകയുണ്ടായി. പുതിയ സെക്കണ്ടറി വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അംഗീകരിച്ചു പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിലേക്കുവേണ്ടി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ ശമ്പളത്തിനും മറ്റുമായിട്ടാണു് ഇരുപത്തയ്യായിരം രൂപ കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിന്റെ വിവരങ്ങൾകൂടി ബഡ്ജറ്റിൽ ചേർക്കാമായിരുന്നു എന്നു ഞാനും സമ്മതിക്കുന്നു. ശമ്പളം തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സ്റ്റാഫിന്റെ ചെലവാണതു്. അതിലേക്കു് ഒരു സ്പെഷ്യലാഫീസറെ നിശ്ചയിച്ചുകഴിഞ്ഞു. ഇതിനകം ഫസ്റ്റ് അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം തിട്ടപ്പെടുത്തിക്കഴിഞ്ഞു. അവരുടെ ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി എന്നീ മാസങ്ങളിലെ ശമ്പളം കൊടുത്തുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കിനെ സംബന്ധിച്ചും ശ്രീ. താണുപിള്ള ചില അഭിപ്രായങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായങ്ങൾ തീർച്ചയായും സ്വീകരിക്കാവുന്നവയാണു്. ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് കമ്മിറ്റിയെ ഇക്കൊല്ലം നിയമിച്ചിട്ടില്ല. അടുത്ത കൊല്ലം നിയമിക്കുന്നുണ്ടു്. പല ക്ലാസുകളിലെയും റീഡേഴ്സും, സബ്ജക്റ്റ് ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കുകളും ഇപ്പോഴും ഗവൺമെൻറ്തന്നെയാണു് അച്ചടിപ്പിച്ചു വില്പന നടത്തുന്നതു്. ഇനിയും അതു കൂടുതലായി ആവശ്യത്തിനു് മതിയാകുന്നിടത്തോളം പ്രതികൾ അടിച്ചിറക്കി കാര്യക്ഷമമായവിധത്തിൽ വില്പന നടത്തുന്നതിലേക്കു് ഗവൺമെൻറ് കുറെക്കൂടി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതായുണ്ടെന്നുള്ളതിനു് സംശയമില്ല. അടുത്ത ചിങ്ങമാസത്തോടുകൂടി ഇതിലേക്കു് ഒരു കമ്മിറ്റിയെ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ട നടപടികൾ നടത്തിവരികയാണു്. ഗവൺമെണ്ടുതന്നെ പരിപൂർണ്ണമായ സൂക്ഷ്മതലയും ഉത്തരവാദിത്വവും ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടു് ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുസംബന്ധമായ സകല നടപടികളും നടത്തണമെന്നതന്നെയാണു് ഗവൺമെൻറിന്റെ ഉദ്ദേശം. ഇതിന്റെ ൭൫ ശതമാനം സൂക്ഷ്മതലകൾ ഇപ്പോൾതന്നെ ഏറ്റെടുത്തിട്ടുണ്ടു്. ഏതാനും ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കുകൾ ഗവൺമെണ്ടു് അച്ചടിപ്പിച്ചു ഇപ്പോൾതന്നെ വിൽക്കുന്നുണ്ടു്. പോരാത്തതു അടുത്തകൊല്ലം നിർവ്വഹിക്കാമെന്നു് ഗവൺമെൻറ് വിചാരിക്കുന്നു. ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കിന്റെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിനെപ്പറ്റി പല പരാതികളും ഉണ്ടെന്നു പറയുകയു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണ്ടായി. അതിനു് വലിയ അടിസ്ഥാനമുണ്ടെന്നു് തോന്നുന്നില്ല. ഒരു സ്കൂട്ടിനി കമ്മിറ്റിയെ ഗവണ്മെണ്ടു് ആദ്യമായി നിയമിച്ചു. എത്തെല്ലാം പുസ്തകങ്ങളാണു് തിരഞ്ഞെടുക്കുവാൻ യോഗ്യതയുള്ളതെന്നു് അവർ പരിശോധിച്ചു റിപ്പോർട്ടു ചെയ്തു. പിന്നീടു് ഒരു സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റിയെ ഉണ്ടാക്കി. അവരാണു് അതിൽ ഏതേതു പുസ്തകങ്ങളും ടെക്സ്റ്റുബുക്കുകളാക്കണമെന്നു് നിർദ്ദേശിച്ചതു്. ഈ കമ്മിറ്റി ശുപാർശ ചെയ്യുന്ന പുസ്തകങ്ങളിൽനിന്നാണു് ഗവണ്മെണ്ടു് അവസാനമായി ടെക്സ്റ്റുബുക്കുകളും സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിനാൽ ടെക്സ്റ്റുബുക്കുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ വലിയ കുഴപ്പങ്ങളും ഉണ്ടാകാതിരിക്കത്തക്കവിധത്തിൽതന്നെയാണു് ഗവണ്മെണ്ടു് പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിൽനിന്നും സാമ്പത്തികലാഭം ഗവണ്മെണ്ടിനു് എടുക്കണമെന്നല്ലാതെ ആളുകളെ പീഡിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള വിചാരം ഈ ഗവണ്മെണ്ടിനില്ല. അതുകൊണ്ടു് ശ്രീ. താണുപിള്ളയുടെ ആ അഭിപ്രായങ്ങളെപ്പറ്റി ഗവണ്മെണ്ടു് കാര്യമായി ചിന്തിക്കുന്നതാണു്.

Cut motions moved by Sri. N. Daniel Jose, Sri. Kalathil Velayudhan Nayar, Sri. D, Gnanasigamoni, Sri. P. S. Nataraja Pillai and Sri. A. Thanu Pillai were put and lost.

Cut motions moved by Sri. Eapen Arakkal were, by leave of the House, withdrawn.

The question that Government be granted a sum of Rs. 2,88,25,600 under 'Demand XVIII—Education'

was put and carried.

The grant was made.

Sri. A. Thanu Pillai : Sir, before we rise, I wish to make a suggestion. We have some financial business left. From tomorrow onwards we have four days' consecutive holidays. Some friends are anxious to leave the city. So, shall we have that work on Monday? I mean the Supplementary Demands.

Mr. Speaker : Yes, Members may also see that the strength of the House has already considerably dwindled.

ശ്രീ. എ. ജെ. ജാൺ : മാറ്റമുണ്ടാകുകയാണെങ്കിൽ ചൊവ്വാഴ്ചതന്നെ സപ്ലിമെൻറി ഡിമാൻറ് എല്ലാം പാസ്സാക്കേണ്ടതായി വരും. അപ്രാപ്രിയേഷൻ ബില്ലുകൂടി പാസാക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്. അതുംകൂടി പാസാക്കി ട്രഷറിയിൽനിന്നും പണം എടുക്കേണ്ടതായുള്ളതുകൊണ്ടു് അന്നുതന്നെ എല്ലാം പാസാക്കണമെന്നുമാത്രമെ എനിക്കു പറയുവാനുള്ളൂ.

The House accepted the suggestion of Sri. A. Thanu Pillai that work may be resumed on the 26th March.

The Assembly adjourned at 5-5 p. m. to meet again at 11 a.m. on Monday the 26th March 1951.

V. KRISHNAMOORTHI AIYAR
Secretary to the Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly